



>>>

RELATÓRIO

Social

+++



2021

 **CNEC**





RELATÓRIO

Social

2021

Nome: Campanha Nacional de Escolas da Comunidade - CNEC

CNPJ: 33.621.384/0001-19

Registro de Estatuto: N° 735.142, Livro n, A-0621

Registro de Regimento: N° 520.177, Livro n, A-329

Endereço: Avenida Dom Pedro 1 n° 426 – Centro – João Pessoa/PB

CEP: 58.013-021

Personalidade Jurídica: Pessoa Jurídica de Direito Privado constituída sob a forma de associação de fins não econômicos de caráter educacional, benficiante, cultural e de promoção humana.



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DE COMUNIDADE

Alexandre José dos Santos

Diretor-Presidente

Edinalvo Dantas

Vice-Presidente de Ações Comunitárias Sociais

Ernani Soares Maia

Vice-Presidente de Comunicação e Marketing

José Lima Santana

Vice-Presidente de Educação

Césio Verona

Vice-Presidente de Administração e Finanças

Júlio César Baltharejo

Vice-Presidente de Planejamento e Patrimônio

CONSELHO FISCAL E DE ASSUNTOS ECONÔMICOS

Irapuan Diniz Aguiar

Presidente

Raul Hartmann

Conselheiro Fiscal

Laércio Segundo de Oliveira

Conselheiro Fiscal

Parsifal Silva Neves

Conselheiro Fiscal Suplente

Anita Ortiz Correa

Conselheira Fiscal Suplente

Grupo de Trabalho Relatório Social

Tarcísio Tomazoni
Diretor Executivo

Érlei José de Araújo
Coordenador Geral de Educação

Paulo Henrique Martins de Souza
Gerente Financeiro

João Paulo Brugger Borges
Gerente Jurídico

Jéssika Fernandes Magalhães Barbosa
Coordenadora de Ensino Superior

Júlio Henrique da Cunha Neto
Coordenador de Educação Básica e Gerente de Inteligência Educacional

Jacqueline Araújo Freitas
Gerente de Contabilidade

Antônia Sabrina Lopes Sousa
Supervisora de Benefícios de Assistência Social

Larissa Alves Ferreira de Araújo
Supervisor de Departamento Pessoal

Fabiano de Paula Moraes
Coordenador de Marketing e Comunicação

Texto e Revisão
Antônia Sabrina Lopes Sousa
Danielle Maia
Sistema de Ensino CNEC - SEC

Projeto Gráfico e Diagramação
Ivan Messias da Silva

Fotos
Acervo CNEC
Banco de Imagens

Campanha Nacional de Escolas da Comunidade – CNEC

Mantenedora

Avenida L2 Norte, SGAN, Quadra 608, Módulo C
Asa Norte, Brasília, DF – (61) 3977.4910 / www.c nec.br





■ Apresentação

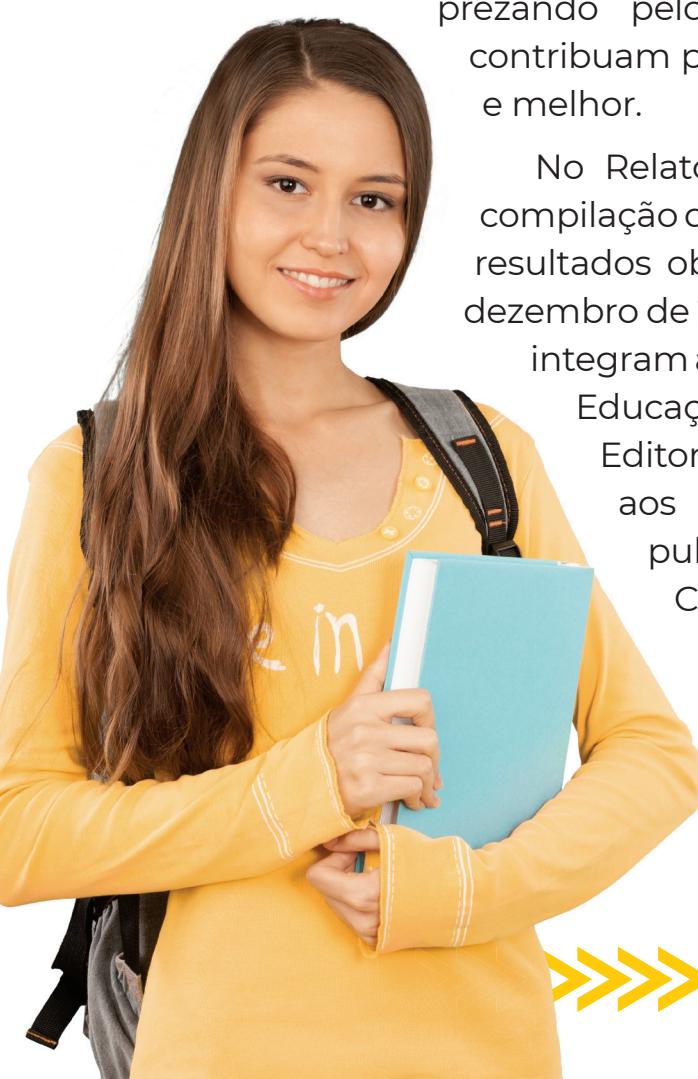
Desde o início de sua história, em 1943, a Campanha Nacional de Escolas da Comunidade (CNEC) se mantém como referência no mercado educacional, atuando como impulsionadora do desenvolvimento social e econômico das regiões onde está inserida.

No início de tudo, nosso trabalho era concentrado na democratização do acesso ao ensino para os brasileiros em uma época marcada por um quadro crítico de oferta precária da educação básica para a população.

Há quase oito décadas, sempre trabalhando em busca das melhores metodologias para o processo de aprendizagem dos alunos, com atuação consolidada e ativa em 13 estados e no Distrito Federal, a CNEC segue reafirmando, diariamente, sua missão de formar cidadãos para a vida. Para isso, trabalhamos no desenvolvimento de projetos sustentáveis e inovadores, que priorizam a promoção de alunos, famílias e comunidades.

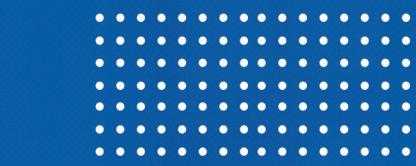
Nossos valores e diferenciais continuam norteando o exercício das atividades desenvolvidas pela instituição e, assim, seguimos atuando efetivamente no desenvolvimento de novas tecnologias e prezando pelo desenvolvimento de habilidades que contribuem para a construção de um mundo mais justo e melhor.

No Relatório Social de 2021, a CNEC apresenta a compilação dos investimentos realizados e dos principais resultados obtidos no período de 1º de janeiro a 31 de dezembro de 2021 em todas as unidades de negócios que integram a rede: Educação Básica, Educação Superior, Educação a Distância, Sistema de Ensino CNEC, Editora e Gráfica. Informações complementares aos textos e imagens divulgadas nesta publicação podem ser consultadas no site da CNEC, no endereço <http://www.cnec.br/>.



Boa leitura!





**Da Educação Infantil
ao Ensino Superior**



Sumário



Apresentação	5
Sumário	8
Carta do Presidente.....	9
Diretoria Geral e Conselho Fiscal.....	10
Certificados e Títulos da CNEC.....	11
CNEC 78 anos de História.....	13
O Cenecista - Nossa Fundador.....	16
Diferenciais Cenecistas.....	18
A CNEC aprimora seus métodos de ensino e aprendizagem oferecendo uma educação de excelência.....	24
A dedicação de nossos alunos e professores apontou grandes resultados	26
O que nos move.....	32
Nossa atuação.....	33
Educação Básica.....	34
Investimento em gratuidade na Educação Básica.....	37
Educação Básica.....	38
Educação Infantil	39
Ensino Fundamental I	40
Ensino Fundamental II	40
Ensino Médio.....	42
Novo Ensino Médio	44
Semana do Novo Ensino Médio	48
Pré-Enem Online - SuperAprova	49
Esquenta ENEM.....	51
EJA - Educação de Jovens e Adultos.....	52
Educação Profissional	54
Ensino Bilíngue.....	60
CNEC Cidadania 2021.....	61
Ensino Superior	64
Investimento em gratuidade na Educação Superior	67
Educação Superior	68
EAD - Educação a Distância.....	70
Bolsas CNEC	76
Convênios em 2021.....	78
Sistema de Ensino CNEC	80
Soluções educacionais para todas as idades.....	82
CNEC Digital	84
Alexandria	86
Portal CNEC Online	88
CNEC Edigraf	90
Avaliação ENEC.....	92
CNEC Talks.....	94
Centro de Inovação em Aprendizagem.....	96
APP de Redação	98
CNEC Play.....	100
CNEC Meet	102
Edublocks	104



CNEC 2021

**Educação Infantil
Ensino Fundamental I e II
Ensino Médio
Ensino Superior**



Carta do Presidente

Reafirmar a missão de desenvolver conhecimento para a vida é fortalecer a essência dos pilares que sustentam a CNEC por quase oito décadas. Nossa instituição está amparada por um modelo de atuação que visa, sobretudo, a ampliar o alcance das atividades institucionais, com excelência acadêmica e pedagógica para formar pessoas vencedoras e, acima de tudo, cidadãos capazes de ajudar na construção de um mundo melhor.

Muito se tem dito e escrito sobre a volatilidade, a incerteza, a complexidade e a ambiguidade que caracterizam o novo ambiente que impacta e transforma constantemente a sociedade. Esta, por conta disso, demanda, do mercado educacional, um novo tipo de formação que garanta a adequada preparação para as diferentes facetas de uma vida (cidadã, profissional e pessoal) imersa nesse novo e instável ambiente.

Contudo, mesmo que o contexto seja complexo e mutável, a base que sustenta a sociedade são os valores que ela elege. A CNEC revê seus processos, alinha seu projeto político-pedagógico, reestrutura seu portfólio de serviços e produtos, investe em novas tecnologias que ampliem os níveis de aprendizagem de seus alunos, renova e amplia suas parcerias, retoma o processo de ampliação de sua capilaridade, mas não se agasta dos pilares que proclama como valores – a ética, a excelência, a valorização do ser humano, a otimização dos recursos disponíveis, a transparência e o foco na sustentabilidade. Contribuir para o desenvolvimento das comunidades onde está inserida a partir da formação de seus cidadãos é um legado construído pela CNEC, uma instituição genuinamente comunitária, desde 1943.

Ao apresentar o Relatório Social de 2021, a CNEC manifesta gratidão às famílias que confiam a formação de seus filhos às nossas instituições educacionais e aos jovens e adultos que escolhem nossos cursos para formação acadêmica e profissional. Também agradecemos aos docentes e às equipes técnico-pedagógicas e administrativas de nossas unidades, que ajudam a transformar a nossa missão em realidade, e aos nossos parceiros, dos mais diversos segmentos da sociedade, que auxiliam a vasta rede cenecista na execução de suas atividades.

A Diretoria Geral reafirma os compromissos de solidariedade e humanidade, conforme nos ensinou Felipe Tiago Gomes, na construção de novos tempos ao longo de sua peregrinação cenecista.

Alexandre José dos Santos
Diretor-Presidente da CNEC

Diretoria Geral



Diretor-Presidente
Alexandre José dos Santos



**Diretor Vice-Presidente de
Ações Comunitárias e Sociais**
Edinalvo Dantas



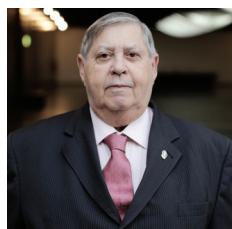
**Diretor Vice-Presidente de
Comunicação e Marketing**
Ernani Soares Maia



**Diretor Vice-Presidente de
Educação**
José Lima Santana

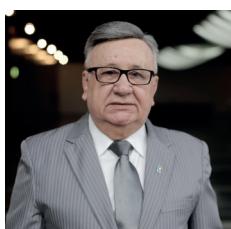


**Diretor Vice-Presidente de
Administração e Finanças**
Césio Verona



**Diretor Vice-Presidente de
Planejamento e Patrimônio**
Júlio César de Souza Baltharejo

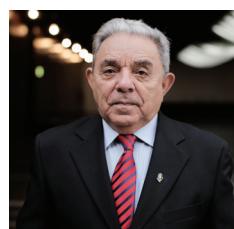
Conselho Fiscal e Assuntos Econômicos



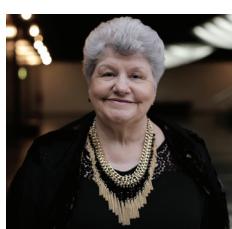
Presidente do Conselho
Irapuan Diniz Aguiar



Conselheiro Fiscal
Raul Hartmann



Conselheiro Fiscal
Laércio Oliveira



Conselheiro Fiscal Suplente
Anita Ortiz Correa



Conselheiro Fiscal Suplente
Parsifal Silva Neves

Certificados e Títulos da CNEC

ÓRGÃO FISCALIZADOR	TÍTULO	INSTRUMENTO DE OUTORGA
União - Ministério da Educação	Registro e Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social	<p>Registro Processo n. 079.564/51</p> <p>1º Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos, em 05 de junho de 1964</p> <p>Recadastramento: Res. CNAS n. 061/95</p> <p>Renovação dos CEAS: Res. CNAS n. 73/2007</p> <p>Renovação do CEAS: Res. CNAS n. 03/2009 e Res. CNAS 100/2009</p> <p>Portaria n. 1.582/2010</p> <p>Validade até 31/12/2012</p> <p>Portaria 780, de 19 de dezembro de 2014 – manutenção do Certificado.</p> <p>Portaria n. 197, de 23/03/2018, Certificado CEBAS pelo período de 01/01/2013 a 31/12/2015.</p> <p>Renovação CEBAS 2014 – pedido de renovação protocolado em 30/06/2015 – Em análise.</p> <p>Renovação CEBAS 2017 – pedido de renovação protocolado em 18/12/2018 – Em análise.</p> <p>Renovação CEBAS 2020 – pedido de renovação protocolado em 01/12/2021, tempestivo.</p>

Estado da Paraíba

Utilidade Pública Estadual

Decreto n. 7.737/2005

Município de João Pessoa/PB

Utilidade Pública Municipal

Lei n. 10.497/2005

- 1 - Atestado de Registro, Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social
- 2 - Portaria n. 197 de 23/03/2018, renovação do Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo período de 01/01/2013 a 31/12/2015;
- 3 - Protocolo do Pedido de Renovação do Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 2015;
- 4 - Protocolo do Pedido de Renovação do Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 2018;
- 5 - Protocolo do Pedido de Renovação do Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 2020;
- 6 - Decreto de Utilidade Pública Estadual;
- 7 - Decreto de Utilidade Pública Municipal.



78 anos de História

Nascida a partir de um sonho, no ano de 1943 em Recife, Pernambuco, a CNEC trouxe novos olhares para a educação. Entretanto o sonho de disseminar a educação veio bem antes, ainda em sua cidade natal, Picuí, e mesmo com a falta de recursos e condições para um ensino de qualidade, o paraibano Felipe Tiago Gomes trouxe a esperança por meio do conhecimento e de ideais ligados ao ensino absoluto dos alunos.

O trabalho da instituição foi propagado pelo Brasil e contou com a adesão e o compromisso de inúmeras pessoas. Inicialmente, a Campanha do Ginasiano Pobre abrigava pedidos de ajuda e orientações para a criação de unidades escolares. Mais tarde, transformou-se na Campanha Nacional de Escolas da Comunidade, que passou a ser reconhecida como o maior movimento de educação comunitária existente na América Latina. A concepção de educação comunitária, já àquela época, atendia não só aos anseios dos excluídos, mas de toda a comunidade. O projeto cencista fundou alicerces no fazer educação com qualidade, com o objetivo de proporcionar conhecimento e, acima de tudo, promover a transformação por meio dessa percepção.

O projeto desse ideal foi baseado em um modelo de gestão com base na democracia, o que garantiu a participação efetiva da comunidade em todas as instâncias de direção, desde o Conselho Comunitário, passando pelas Diretorias Estaduais, até a Diretoria Nacional. O modelo de gestão fortaleceu-se ao longo desses anos de plena e profícua atividade e revela-se, na atualidade, em perfeita harmonia ao fundir o idealismo do jovem Felipe Tiago Gomes, o visionário, ao profissionalismo de seus atuais gestores. Ao longo de sua trajetória, que traduz a evolução do Terceiro Setor no Brasil, a CNEC priorizou a Educação Básica e a Educação Profissionalizante como principais produtos. Nossa rede chegou a manter mais de duas mil unidades de ensino, estabelecendo-se principalmente junto às comunidades em que o Estado não apresentava condições de suprir as carências presentes no âmbito educacional.

Todos esses ideais são propagados com vigor há quase 79 anos de existência da Campanha Nacional das Escolas da Comunidade, transformando a vida de milhares de brasileiros todos os anos.





Desse sonho, hoje concretizado, a CNEC mantém seus valores pautados na formação de seres humanos capazes de idealizar seus futuros e seguir em busca de grandes realizações profissionais, formando gerações e se reinventando por meio de uma formulação estratégica pautada na educação de qualidade, com o olhar direcionado às novas tendências e aos desafios da contemporaneidade. A CNEC, em seu caráter filantrópico, investe anualmente em gratuidade para os alunos de todo o país possibilitando a realização do sonho de estudar e ter acesso a uma educação completa e de excelência.

Assim, investindo cada vez mais na educação brasileira, a CNEC potencializa a carreira de milhares de brasileiros desde então, iniciando na Educação Básica e seguindo até o Ensino Superior. Hoje a rede CNEC conta com mais de 61 unidades de Educação Básica ativas, 11 faculdades, 2 centros universitários e 72 polos de EAD, formando mais de 12.000 alunos anualmente.

Tal motivação fez a instituição expandir seu leque de serviços e incluir no Sistema de Ensino CNEC programas que contribuem diretamente para a formação completa do estudante. Na Educação Básica, por exemplo, a CNEC inseriu diversas iniciativas para estimular o desenvolvimento completo do aluno, como o Programa Bilíngue, o curso de Programação e Robótica, o Novo Ensino Médio com propostas inovadoras de itinerários eletivos e formativos, além de conteúdos que abordam a educação socioemocional e o empreendedorismo.

No Ensino Superior, por sua vez, a instituição investiu em opções que atendem os mais diferentes perfis de alunos e que se adequam às novas dinâmicas da sociedade e do mercado de trabalho, com cursos nas modalidades híbrida e a distância e o investimento nos planos de carreira por meio das pós-graduações.



A HISTÓRIA DO
MAIOR CRIADOR DE ESCOLAS
DA AMÉRICA LATINA



O GENÉSIS DA

DIREÇÃO E ROTEIRO:
WANDERLEY FILHO E VALÉCIA ESTRELA

PRODUÇÃO EXECUTIVA:
RAILDON LUCENA



O Cenecista

Nosso Fundador

Felipe Tiago Gomes nasceu no dia 1º de maio de 1921, no Sítio Barra de Pedro, Município de Picuí, na Paraíba; era o filho caçula de Elias Gomes Correia e de Dona Ana Maria Gomes.

Em 1928, foi alfabetizado por sua irmã Francisca. De 1933 a 1935, estudou na Escola Pública de Picuí. Em 1936, ingressou no Colégio Pio XI, em Campina Grande (PB). Fundou e presidiu o Grêmio Lítero Cultural Humberto de Campos de Picuí, no ano de 1938, e concluiu o Curso Ginásial no Colégio Pio XI, em 1940. Em 1941, foi para o Ginásio Pernambucano, em Recife. No ano seguinte, foi nomeado Secretário de Assistência da Casa do Estudante.

Em 1943, fundou a Campanha do Ginásiano Pobre, célula embrionária da Campanha Nacional de Escolas da Comunidade. Ingressou na Faculdade de Direito do Recife em 1944. No ano seguinte, foi eleito representante da turma junto ao Diretório da Faculdade. Em 1946, foi nomeado prefeito de Picuí. Foi presidente do Diretório Central dos Estudantes da Universidade de Pernambuco, em 1947, e fundou o Teatro Universitário de Pernambuco. Formou-se bacharel em Direito em 1948.

Dois anos depois, tornou-se integrante da Campanha de Erradicação de Analfabetismo no Estado do Rio de Janeiro. Em 1951, Felipe Tiago Gomes organizou o Movimento Popular de Alfabetização e, em 1954, foi colaborador do Movimento Cívico Contra o Analfabetismo. Em 1958, foi nomeado Diretor do Departamento de Ensino Médio da Secretaria de Educação do Estado do Rio de Janeiro e, em 1960, tornou-se Membro Diretor da Associação Brasileira de Educação. A partir desse momento, passou a dedicar-se exclusivamente às ações da CNEC. Felipe Tiago Gomes faleceu aos 75 anos de idade, no dia 21 de setembro de 1996, em Brasília (DF), vítima de complicações cardíacas.







Diferenciais Cenecistas

A CNEC é muito mais que uma rede de ensino. É uma comunidade que, há 78 anos, tem promovido educação e inspirado gerações de estudantes por todo o país, possibilitando aos alunos a vivência da aprendizagem por meio de situações lúdicas e da orientação de dedicados profissionais e atividades que promovem a articulação de metodologias ativas no ambiente escolar, garantindo vivências e possibilidade de aprimorar seus conhecimentos.

Comprometida com seu papel na educação nacional, a CNEC se destaca na defesa e no desenvolvimento de uma educação que garanta o progresso e viabilize a formação de pessoas e de profissionais competentes, alicerçada nas crenças e nos valores definidos pelos educadores e executivos cenecistas no Planejamento Estratégico Institucional, sendo eles:

- Excelência;
- Ética;
- Valorização do ser humano;
- Competência;
- Compromisso;
- Honestidade.

Respalizada nesses valores e aliada aos mais modernos princípios de gestão, a CNEC investe em educação de qualidade em todo o Brasil, atendendo alunos desde a Educação Infantil até o Ensino Superior.

Hoje, as mesmas pessoas que já ocuparam as carteiras em salas de aula das nossas instituições são as responsáveis por construir e promover o desenvolvimento das comunidades e regiões em que vivem, expandindo o legado da CNEC e, consequentemente, perpetuando o sonho de Felipe Tiago Gomes. Sem o apoio da comunidade e o empenho de seus colaboradores, o objetivo de oferecer educação e oportunidade para todos não passaria de um sonho.



TECNOLOGIA

A CNEC utiliza a tecnologia como uma forte aliada nos processos de aprendizagem. Sempre em busca das melhores e mais completas inovações ligadas à educação, aprimorando os métodos digitais, atualizando e modernizando ainda mais os aplicativos, desenvolvendo ferramentas e vários projetos visando o aprimoramento dos processos de conhecimento dos estudantes e também das comunidades como um todo, tudo isso mediante videoaulas e cursos de formação continuada disponibilizados gratuitamente para todos por meio das plataformas.



Além do ensino convencional em salas de aula, a CNEC possui uma plataforma digital de aprendizagem, a CNEC Digital. Por meio do site ou aplicativo, os alunos cenecistas têm acesso ao conteúdo estudo em sala de aula, aos exercícios, aos simulados, às videoaulas e videoconferências e muito mais.

Além da presença em nossas salas de aula, essa tendência possibilitou o desenvolvimento de nossos ambientes virtuais de aprendizagem, as bibliotecas de questões e outras plataformas próprias. Todas elas nos auxiliam na execução de nossa proposta pedagógica e fortalecem ainda mais o laço entre tecnologia e educação. A instituição ainda oferece aos estudantes da educação básica o curso de Programação e Robótica, o Maker Space e o V-Lab, laboratórios e cursos com o propósito de desenvolver habilidades valorizadas em um mundo tecnológico e globalizado, como raciocínio lógico, trabalho em equipe, capacidade de resolução de problemas e o domínio de linguagens de programação.

METODOLOGIAS ATIVAS



Por meio de estratégias de ensino, a CNEC tem como objetivo incentivar o estudante a aprender de forma autônoma, ou seja, o protagonismo do aluno torna-se a prioridade nesse processo. Além disso, a rede utiliza uma metodologia educacional que estimula os estudantes a compartilharem ensinamentos e referências para a construção do conhecimento através de situações reais, realizando tarefas que os estimulem a pensar além, a terem iniciativas e serem, assim, os responsáveis pela constituição do seu conhecimento.

Com isso, a autoaprendizagem é encorajada, junto à pesquisa, ao desenvolvimento de referências, à reflexão e ao pensamento crítico. Essa nova dinâmica ressignifica o papel do docente como um parceiro do êxito dos estudantes no processo de aprendizado, transformando esse modelo de ensino em um incentivador à comunidade acadêmica e desenvolvendo a capacidade de absorção de conteúdos de maneira autônoma e participativa.



EMPREENDEDORISMO

Na CNEC, o processo de aprendizagem abrange uma série de atividades pedagógicas, com políticas de ensino, pesquisa e extensão para formar estudantes com as competências necessárias para o mundo moderno. Muito além do incentivo à criação de novos negócios, a CNEC, em todos os níveis e segmentos educacionais, traz em suas propostas o conceito de que o empreendedorismo em sala de aula provém da busca incessante pelo aprendizado comportamental, que resulta em atitudes empreendedoras.

Isso porque, a noção de empreendedorismo se dita por meio de posturas e práticas que podem ser utilizadas para além do mercado de trabalho, transportadas para todas as situações da vida em sociedade. Através de projetos e propostas educacionais para a formação empreendedora, a rede desenvolve competências múltiplas, alinhadas à capacidade de aprender, adaptar-se e promover transformações. Dessa maneira, os estudantes cenecistas desenvolvem habilidades de autorreflexão, convivência, análise, debate, autonomia cognitiva, liderança, comprometimento coletivo e consciência ambiental. Tudo isso com o auxílio de profissionais capacitados e especializados para o desenvolvimento da capacidade de comunicação, na construção de opinião e na definição de objetivos.



SUSTENTABILIDADE



Como base para o desenvolvimento humano e consciente por meio da educação, a proposta é incentivar o olhar do ser humano perante a natureza, estimulando mudanças comportamentais essenciais para compreensão do mundo em que vivem. Na CNEC, cultivamos a consciência dos impactos das ações da humanidade no meio ambiente. Por isso, os estudantes desempenham diversas atividades voltadas para a formação da consciência ambiental ao longo do ano letivo, trabalhando o desenvolvimento das comunidades ceneístas através da formação consciente, desde a Educação Infantil ao Ensino Superior, com propostas e projetos que tratam de assuntos complexos ligados à sustentabilidade, tais como consumo predatório, degradação ambiental, conflitos, violação de direitos humanos, entre outros.

Com apoio das comunidades, as instituições desenvolvem e participam de projetos de conservação ambiental nos pólos onde estão inseridas, envolvendo alunos, funcionários e a comunidade em geral. Com esse modelo de educação, tais ações estimulam o sentimento de valor e a preservação dos recursos do meio ambiente, transformando os estudantes e futuras gerações em agentes potencializadores a fim de que possam desfrutar de um ambiente saudável e abundante.





A CNEC

aprimora seus métodos de ensino e aprendizagem oferecendo uma educação de excelência

O ano de 2021 foi repleto de novas perspectivas e grandes conquistas em toda a rede CNEC. Mesmo ainda em período de pandemia, nossas unidades realizaram as suas atividades com excelência, garantindo e cumprindo o nosso compromisso com o ensino e a aprendizagem dos estudantes.

Possibilitando aos alunos a vivência da aprendizagem por meio de situações lúdicas e da orientação de dedicados profissionais, a rede CNEC promove a articulação das metodologias ativas no ambiente escolar.

Neste ano, ampliamos nossos métodos digitais, atualizando e modernizando ainda mais nossos aplicativos, desenvolvendo ferramentas e vários projetos visando o aprimoramento dos processos de aprendizagem dos nossos estudantes e também das comunidades como um todo, tudo isso mediante videoaulas e cursos de formação continuada disponibilizados gratuitamente para todos em nossas plataformas.

No entanto, nada disso seria possível sem o envolvimento de milhares de pessoas, especialmente de nossos alunos e professores. Desde o início do ano, ainda em atividades remotas em grande parte das nossas unidades devido à pandemia da COVID-19, mais de 20 mil alunos e 2 mil professores da Educação Básica e do Ensino Superior utilizaram a Plataforma e o Aplicativo CNEC Digital.



A dedicação

de nossos alunos e professores
apontou grandes resultados





194.831
posts na CNEC Digital



48.311
atividades postadas



15.443
simulados aplicados



276.981
mensagens trocadas por meio da ferramenta de chat



1.069
posts de redação



30.661
videoaulas ao vivo pelo CNEC Meet



478
videoaulas para os Estudos Orientados



1.625.871
minutos assistidos



Esses são os dados alcançados através da nossa plataforma CNEC Digital apenas durante o ano de 2021, afirmando, mais uma vez, que educação e tecnologia andam juntas a favor do conhecimento e, aliadas a técnicas e metodologias ativas de ensino e aprendizagem, garantimos uma educação sólida e uma formação plena aos nossos estudantes.

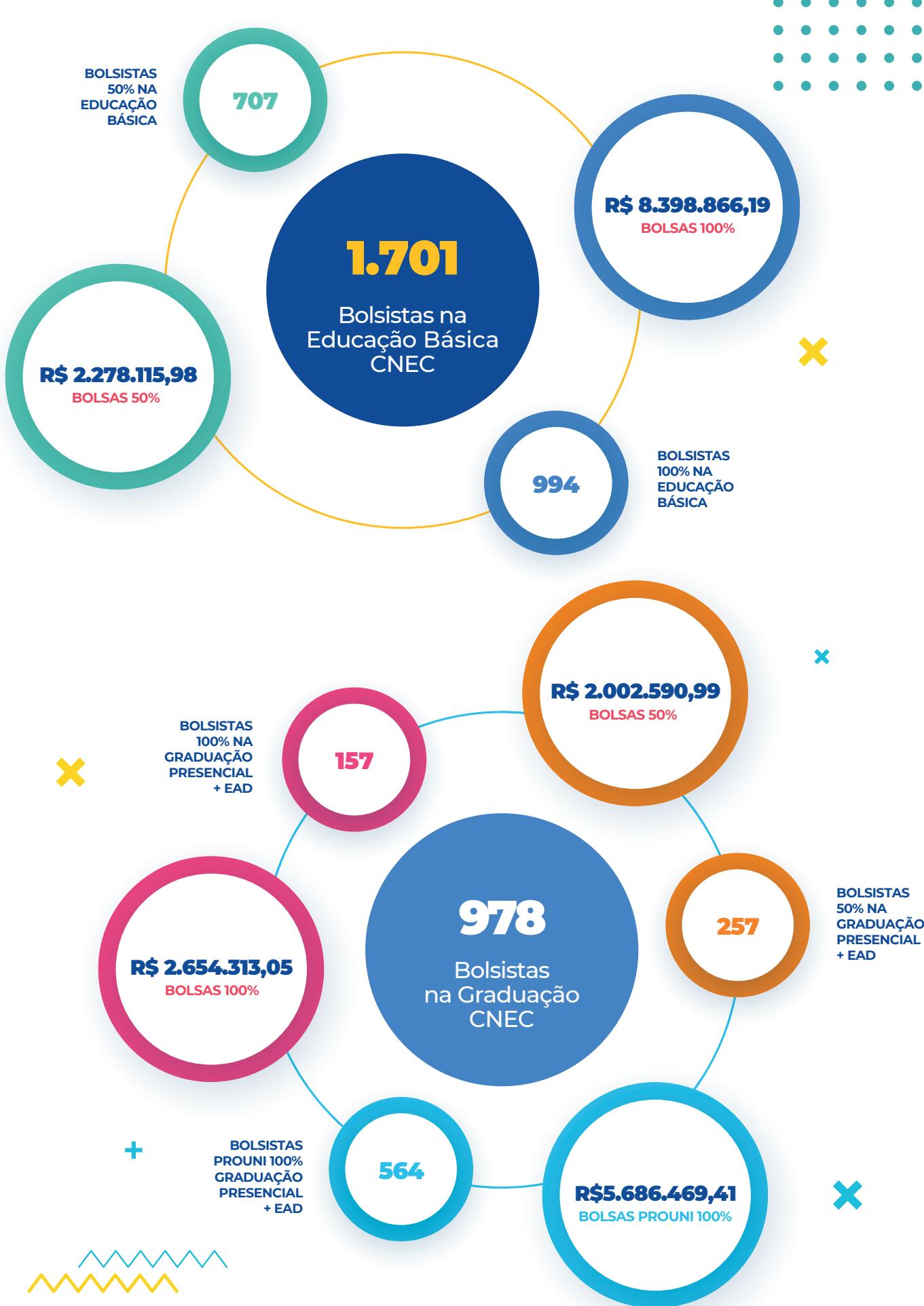
A dedicação de nossos alunos e professores se transformou em excelentes resultados e são motivo de orgulho para nossas unidades espalhadas por todo o Brasil. Atualmente, a média nacional dos alunos ceneístas tem sido maior do que a média nacional em todas as áreas do conhecimento cobradas no Exame Nacional do Ensino Médio. E as novidades para o segmento não param de crescer: com a chegada do Novo Ensino Médio a partir de 2022, a equipe do Sistema de Ensino CNEC, em parceria com a CEDUC-EB, organizaram momentos esclarecedores sobre o Novo Ensino Médio da CNEC, como o encontro on-line do CNEC Talks e a Semana do Novo Ensino Médio, eventos organizados para a apresentação das novas diretrizes do Novo Ensino Médio.

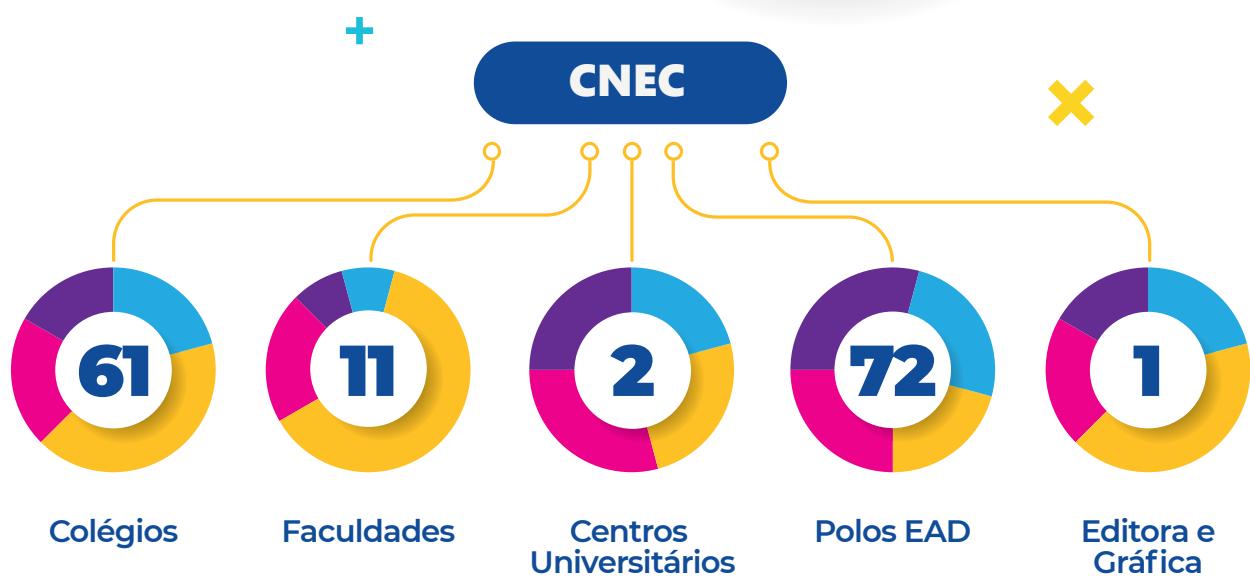
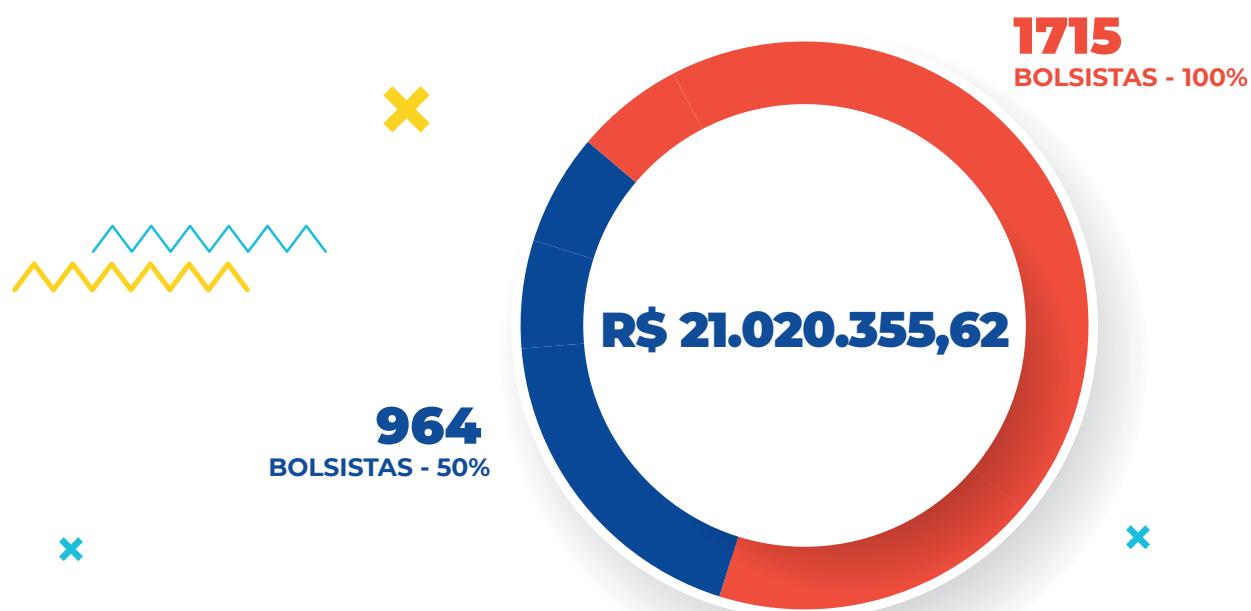
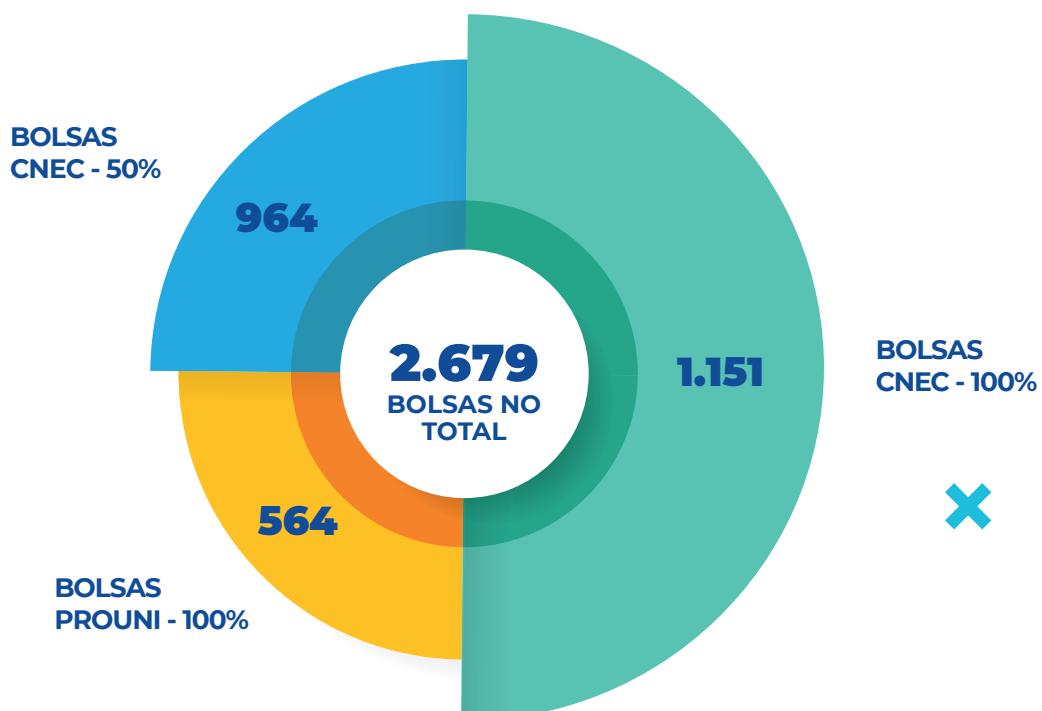
E não paramos por aí, trabalhando em prol do desenvolvimento e da formação de grandes profissionais, a CNEC investiu e colheu resultados também por meio de excelentes conquistas com o Ensino Superior.

O Ministério da Educação (MEC), por meio do Inep, órgão responsável por analisar os projetos da área educacional e autorizar cursos de graduação, aprovou os cursos de Enfermagem, Psicologia e Direito na modalidade EAD com nota 4, elevando ainda mais os patamares educacionais dos estudantes do ensino superior da rede CNEC. Contudo, tivemos também a primeira edição do Sistema de Avaliação do Ensino Superior - SAES CNEC, um simulado que avaliou os conhecimentos adquiridos e alinhados ao desenvolvimento das competências dos nossos cursos de Bacharelado em Ciências Biológicas, Educação Física e Sistemas de Informação, assim como dos Cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, Educação Física e Pedagogia, além do retorno dos cursos de pós-graduação.

Após um ano intenso, afirmamos que 2021 foi com certeza um ano em que trabalhamos incansavelmente para continuar contribuindo com a educação do nosso país.









R\$ 21.020.355,62

INVESTIDOS EM GRATUIDADE
BOLSAS SOCIAIS



R\$ 942.755,60

INVESTIDOS EM GRATUIDADES
PARA MATERIAL DIDÁTICO



■ O que nos move



1

MISSÃO

Desenvolver conhecimento para a vida

2

VISÃO

Formar vencedores

3

VALORES

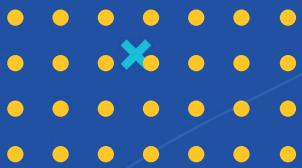
Ética, excelência, valorização do ser humano, sustentabilidade, otimização de recursos e transparéncia.



■ Nossa atuação

Em 2021, a CNEC esteve presente em 58 municípios de 12 Estados, além do Distrito Federal.





+

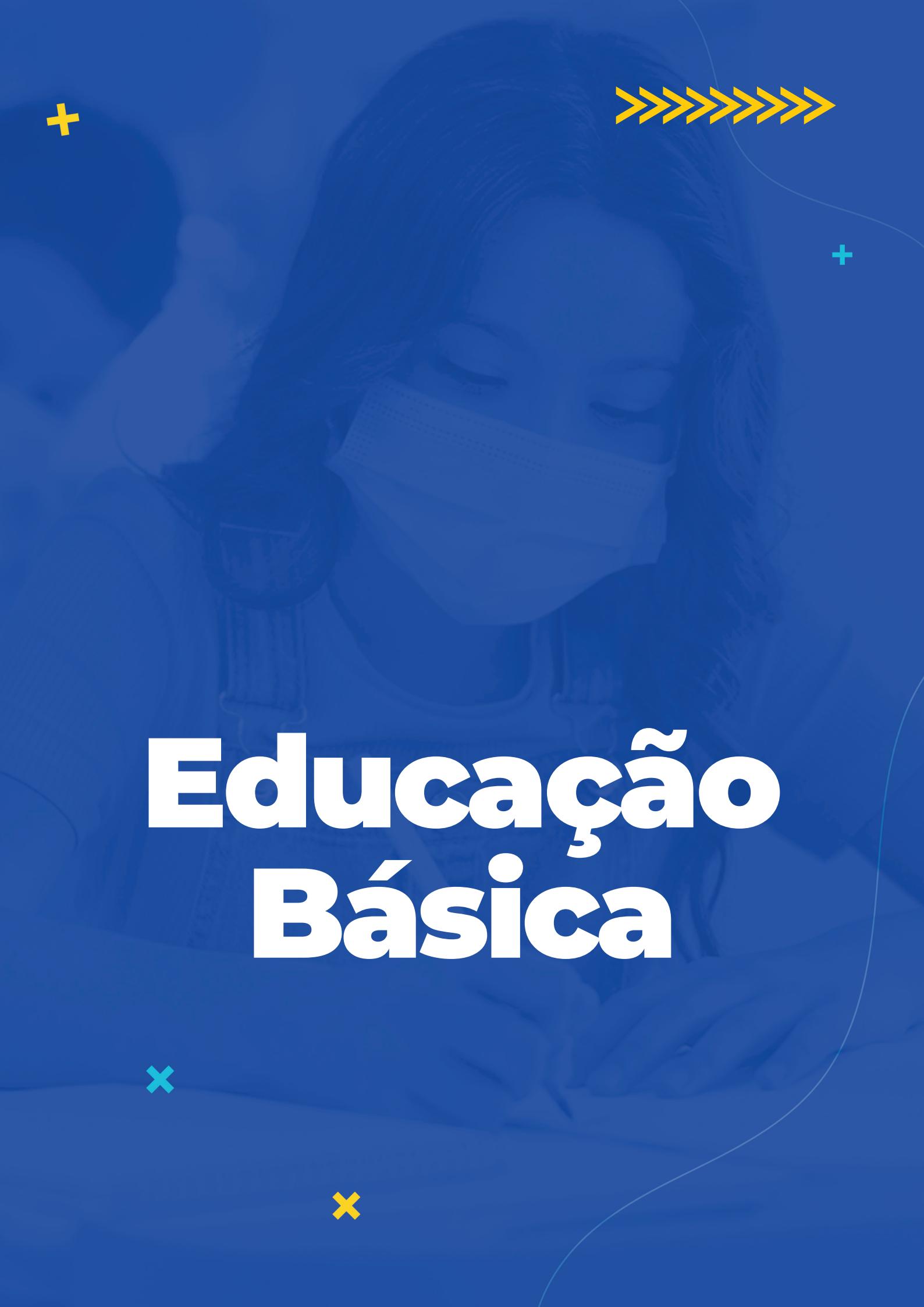
+

X

X



>>>>>>>



Educação Básica

+

>>>>>

+

*

X



INVESTIMENTO EM GRATUIDADE NA EDUCAÇÃO BÁSICA

R\$ 10.676.982,17

EDUCAÇÃO BÁSICA

12.396

Estudantes na
Educação Básica

1.682

Estudantes no
Educação Infantil

8.752

Estudantes no
Ensino Fundamental

1.724

Estudantes no
Ensino Médio

238

Estudantes na
Educação Profissional

1701

Bolsistas CNEC
(Total)

20

Bolsistas CNEC
(Educação Infantil)

1.337

Bolsistas CNEC 100%
(Ensino Fundamental)

378

Bolsistas CNEC
(Educação Profissional)

Bolsas 100% – **994**

Bolsas 50% – **707**

■ Educação Básica

A educação é um direito fundamental e imprescindível para a formação de um indivíduo e, sobretudo, para a construção de uma sociedade completa quanto aos aspectos sociais, econômicos e ambientais. Na Educação Básica, a criança eleva o desenvolvimento de sua capacidade intelectual a partir de um processo de aprendizagem que une os conhecimentos adquiridos no espaço escolar e os absorvidos na relação com a família.

Ciente da atuação fundamental dos professores e das instituições de ensino na promoção do pensamento crítico e social, a CNEC trabalha com uma proposta pedagógica atualizada com **12.396 alunos** em todos os níveis de ensino que compõem a Educação Básica: Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.

Nesse sentido, a atualização das bases conceituais foi realizada para garantir a oferta de um currículo escolar adequado às necessidades e às exigências do contexto pós-moderno em que vivemos, com conteúdos alinhados às diretrizes estabelecidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a qual regulamenta as aprendizagens essenciais que devem ser implantadas nas escolas brasileiras.

Diante do desafio de formar cidadãos para um mundo que é volátil, incerto, complexo e ambíguo, a CNEC foi além. Além de readequar as matrizes curriculares das disciplinas tradicionais, incorporou à proposta pedagógica central a educação socioemocional. O objetivo é permitir que os alunos tenham a oportunidade de desenvolver competências que superem as qualificações contempladas pelas matérias básicas, como as habilidades de trabalhar em grupo, controlar as emoções e exercitar o raciocínio lógico e a liderança.



■ Educação Infantil



Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer a si mesmo são alguns pontos importantes que fazem parte da estrutura curricular da Educação Infantil da CNEC, que conta com **1.682 alunos**, assegurando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento da criança.

A proposta da CNEC considera o que está definido na Base Nacional Comum Curricular e, de forma interdisciplinar, trabalha os seguintes campos de experiência: O eu, o outro e o nós; corpo, gestos e movimentos; traços, sons, cores e formas; escuta, fala, pensamento e imaginação; espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. O material didático cresce junto com os estudantes cenecistas.

Os personagens criados pela CNEC, por meio do processo de Design Thinking, tornam-se cada vez mais complexos e ajudam a incorporar a compreensão, o apoio e a solução de novos sentimentos nas vidas dos alunos. No entanto, os recursos utilizados vão muito além da utilização de ilustrações e personagens, pois todo o material é desenvolvido considerando a relação dos alunos com as rotas de aprendizagem, que avançam por espirais de conhecimentos cada vez mais amplos.

■ Ensino Fundamental I

Possibilitando aos alunos a vivência da aprendizagem por meio de situações lúdicas e promovendo a articulação das experiências adquiridas na Educação Infantil com as novas experiências, o Ensino Fundamental é um período de transição que requer atenção especial para que haja equilíbrio entre as mudanças introduzidas, o que garante a integração e a continuidade dos processos de aprendizagem da criança.

Com ampla e moderna estrutura, a CNEC conta com salas de aula espaçosas, ambientes virtuais, laboratórios diversos, biblioteca, quadras poliesportivas, anfiteatros e muito mais. As equipes escolares são formadas por profissionais experientes e especialistas em práticas pedagógicas.

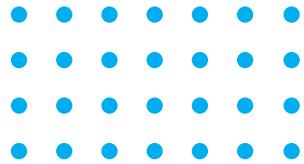
Nos primeiros anos do **Ensino Fundamental I**, o foco é a **alfabetização**, a fim de garantir a devida aprendizagem para que os alunos se apropriem do sistema de escrita alfabética de modo articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e de escrita e ao envolvimento em práticas diversificadas de letramento. Nessa fase, é necessário respeitar o tempo de aprendizagem de cada aluno e aplicar métodos de ensino diferenciados para garantir uma aprendizagem eficaz, de modo que o estudante obtenha os conhecimentos primordiais para ingressar na próxima etapa de ensino. Ler e escrever é sempre uma aventura, um desafio do qual todos participam, cada um à sua maneira e no seu tempo.

O **letramento matemático** desenvolve as competências e as habilidades de raciocínio, representação, comunicação e argumentação em um contexto exato e lógico, de modo favorável à formulação, à interpretação e à resolução de situações-problemas, fazendo uso de conceitos, procedimentos, fatos e ferramentas matemáticas.

Nesse contexto, com base nos resultados apresentados pelos alunos, é possível reafirmar a importância das atividades práticas desenvolvidas por eles. Ademais, os **laboratórios de Ciências** são a base da experimentação, das aulas, da manipulação de materiais, do estudo do meio e das pesquisas, métodos essenciais de ensino e aprendizagem em Ciências, que aprimoram o estímulo do raciocínio do aluno. Práticas como essas possibilitam a elaboração de teorias e hipóteses, o que leva o estudante à participação ativa na construção do conhecimento científico.

No trabalho desenvolvido do 1º ao 5º ano, também é desenvolvido o





letramento digital, o qual é considerado mais do que um conhecimento técnico ligado ao uso do computador, pois exige a compreensão de que a linguagem digital está diretamente ligada à habilidade de construir sentido a partir de textos multimídias e às capacidades de localizar, filtrar e avaliar criticamente informações oferecidas pelos materiais. A tecnologia em rede móvel e as competências digitais são componentes fundamentais de uma educação plena.

Além disso, há também a oferta do **Ensino Bilíngue**, cujo foco é o desenvolvimento da linguagem em uma segunda língua. Assim, os alunos podem interagir com a língua inglesa de modo natural, por meio de situações cotidianas, adquirindo um vocabulário mais próximo da realidade.



■ Ensino Fundamental II

O **Ensino Fundamental II** abrange do 6º ao 9º ano e dá continuidade ao trabalho desenvolvido na fase escolar anterior. Essa nova etapa leva os alunos a viverem intensas mudanças e descobertas que surgem paralelas à transição da infância para a adolescência. Por essa razão, as coordenações pedagógicas têm um preparo que oferece, além de conhecimento didático, sensibilidade emocional. Esse trabalho é feito de forma minuciosa para que os estudantes não sintam o impacto das cobranças, das maiores responsabilidades e da pressão das etapas que ainda estão por vir.

A partir do 9º ano, a fim de aprimorar o ensino e o aprendizado, são introduzidos, durante o ano letivo, simulados do Enem e de importantes vestibulares. Além disso, são oferecidos acompanhamentos e o método coach para orientação pedagógica dos alunos quanto às avaliações, o que os auxilia a organizarem horários de estudos e rotinas de desenvolvimento, além de direcioná-los de acordo com o nível escolar, ainda que o foco seja prepará-los para o Ensino Médio.

Em suma, por valorizar a formação integral dos alunos e a fim de garantir o seu crescimento gradual, a rede CNEC prepara seus estudantes em cada momento da vida escolar, promovendo a segurança emocional e o aprendizado efetivo.

O compromisso da CNEC com o preparo e com a aprendizagem individualizada visa à excelência da formação integral dos **8.752 alunos** que compõem os níveis do Ensino Fundamental. Por essa razão, são criadas estratégias para a formação de uma base sólida que propicie a eles a construção de seu conhecimento em uma perspectiva de continuidade do seu percurso educativo.



■ Ensino Médio

Os alunos do **Ensino Médio** da CNEC estão sempre em constante aprendizado educacional e psicológico. Por essa razão, as unidades ceneistas e suas equipes pedagógicas se colocam sempre à total disposição dos **1.724 alunos**. Além disso, por meio de propostas que elevam os conhecimentos e o preparo dos estudantes, a CNEC oferece recursos auxiliares em cada etapa dos estudos, como o cursinho preparatório Pré-Enem Online SuperAprova e o Esquenta Enem.

Ademais, no ano de 2021, aconteceram a Semana do Novo Ensino Médio e o Encontro Online do CNEC Talks, momentos de preparação para o Novo Ensino Médio. Esses eventos foram marcados pela apresentação da nova proposta, por momentos de reflexão das equipes e pela presença dos alunos.

A proposta do Novo Ensino Médio da CNEC traz em sua grade projetos e propostas de ensino-aprendizagem que elevam a qualidade da educação já oferecida e disponibiliza oportunidades de crescimento e vivência aos alunos, que, com os itinerários formativos, podem estar mais próximos de suas futuras profissões.



■ Novo Ensino Médio

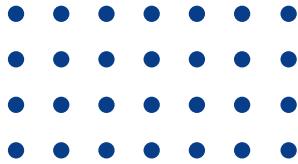
O Sistema de Ensino CNEC e a Coordenação de Educação Básica da CNEC (CEDUC-EB) vêm se reunindo desde de 2020 para discutir a proposta do Novo Ensino Médio. Nos dias 11 e 25 de maio de 2021, foi apresentada para os diretores das unidades da Educação Básica da rede CNEC a proposta consolidada do Novo Ensino Médio. Assim, de forma colaborativa, os diretores apresentaram sugestões e validaram a matriz curricular do Novo Ensino Médio, que ganha vida neste ano de 2022.

O Novo Ensino Médio, aprovado pela lei nº 13.415/2017, alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e estabeleceu mudanças na estrutura do ensino dos três últimos anos da Educação Básica.

A reformulação gira em torno de três principais propostas: a adoção de uma base comum curricular, o aumento da carga horária dos estudantes e os itinerários formativos.

Com o Novo Ensino Médio, a carga horária mínima do estudante passou de 800 para 1.000 horas anuais. Assim, a carga horária será ampliada de 2.400 horas para 3.000 horas. Desse total, 1.800 horas devem ser usadas para as aprendizagens comuns e obrigatórias estabelecidas pela BNCC, e as outras 1.200 horas serão destinadas aos itinerários formativos.

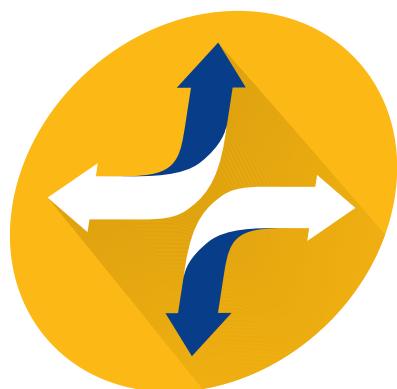




A CNEC busca incentivar ainda mais o protagonismo do aluno, o desenvolvimento de competências teóricas e práticas, assim como o aprimoramento das habilidades digitais. De acordo com a oferta de cada unidade, os alunos, desde a primeira série do Ensino Médio, poderão escolher dois itinerários formativos eletivos de acordo com as propostas oferecidas, com os seus interesses e com as suas aptidões.

Selecionados pelas próprias unidades escolares, os itinerários, a princípio, serão um conjunto de disciplinas, projetos e formas de aprendizado que oferecem a possibilidade de fazer um estudo aprofundado sobre uma ou mais áreas do conhecimento, mas podem também garantir uma certificação ou uma formação técnica e profissionalizante.

Para promover a oferta dos itinerários, em junho de 2021, o Sistema de Ensino CNEC promoveu uma pesquisa com os estudantes do Ensino Médio, a fim de aproximar essa oferta dos desejos e das aptidões dos alunos da rede. Assim, na CNEC, os pilares da proposta do Novo Ensino Médio permeiam o protagonismo juvenil, o ensino híbrido, as metodologias ativas, a formação docente, os projetos de vida, a tecnologia, a inovação e a aderência ao mercado.



**NOVO
ENSINO
MÉDIO**



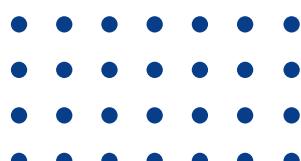
Abaixo, estão apresentados os itinerários para o Novo Ensino Médio da CNEC:

- **Projeto de Vida** – Desenvolvido em conjunto por todas as áreas do conhecimento, este itinerário objetiva oferecer ao estudante cenecista as condições para uma jornada criativa e proativa de formação. Assim, utilizando recursos tradicionais de modo inovador e com o auxílio de plataformas digitais, ele assegura ao estudante possibilidades de autoconhecimento por meio de dinâmicas e atividades com metodologias proativas, que consideram seus planos de vida e as condições sócio-históricas que o circundam. Ademais, a elaboração do projeto de vida é fundamentada nos anseios idealizados pelo estudante, e o itinerário oferece a ele as condições e o embasamento por meio de orientações psicossociais especializadas no conhecimento de si, do mundo e do mercado de trabalho.
- **CNEC Makerspace** – Este espaço é um ambiente inovador, que permite criar, experimentar e compartilhar soluções de problemas na prática e tem o objetivo de garantir a aprendizagem ativa do aluno. Esse espaço moderno, criativo e com equipamentos de última geração desenvolve habilidades técnicas de forma teórica e prática: projetos com software de vetorização de imagens e de modelagem 3D, impressão 3D, funcionamento de cortes a laser e silhouette. Além disso, é oferecido um leque de possibilidades de projetos e propostas, como investigar e analisar efeitos de programas de infraestrutura e demais serviços básicos.



CNEC MakerSpace

- **Práticas de Leitura e Escrita** – O objetivo deste itinerário é desenvolver a escrita criativa e o hábito de leitura dos alunos, além de fazer com que os alunos produzam textos periodicamente, contribuindo para a evolução e a maior maturidade de escrita deles. Ao final das aulas propostas, os textos serão enviados pelos alunos para a plataforma de ensino CNEC Digital, por meio da qual passarão pela correção digital da professora.



- **V-Lab – Ambiente virtual de realidade aumentada** – Este itinerário aborda uma tecnologia de interface entre um usuário e um sistema operacional através de recursos gráficos 3D ou imagens 360°, e o objetivo é criar a sensação de presença em um ambiente virtual diferente do real. A interação é realizada em tempo real, com o uso de técnicas e de equipamentos computacionais que ajudam na ampliação do sentimento de presença do usuário no ambiente virtual.



- **CNECTec** – Este itinerário aborda um programa que trabalhará com novas possibilidades de formação técnica e profissional para o Novo Ensino Médio.



As possibilidades são:

Cursos de Formação Inicial e Continuada para aqueles que procuram preparação de curta duração, a fim de entrarem no mercado de trabalho.

Cursos Técnicos, que serão oferecidos de forma integrada aos alunos do Ensino Médio a partir de 2022.

Os cursos do CNECTec serão abertos à comunidade. Sendo assim, alunos de outras instituições de ensino e demais pessoas que buscam por aperfeiçoamento profissional podem se inscrever nos cursos oferecidos.

Assim, com o objetivo de aprimorar e garantir ainda mais resultados entre os alunos cenecistas, este ano, o Departamento de Inteligência Educacional da CNEC está trabalhando incansavelmente e aperfeiçoando ferramentas para a reestruturação da proposta e dos seus itinerários em todas as unidades.

■ Semana do Novo Ensino Médio

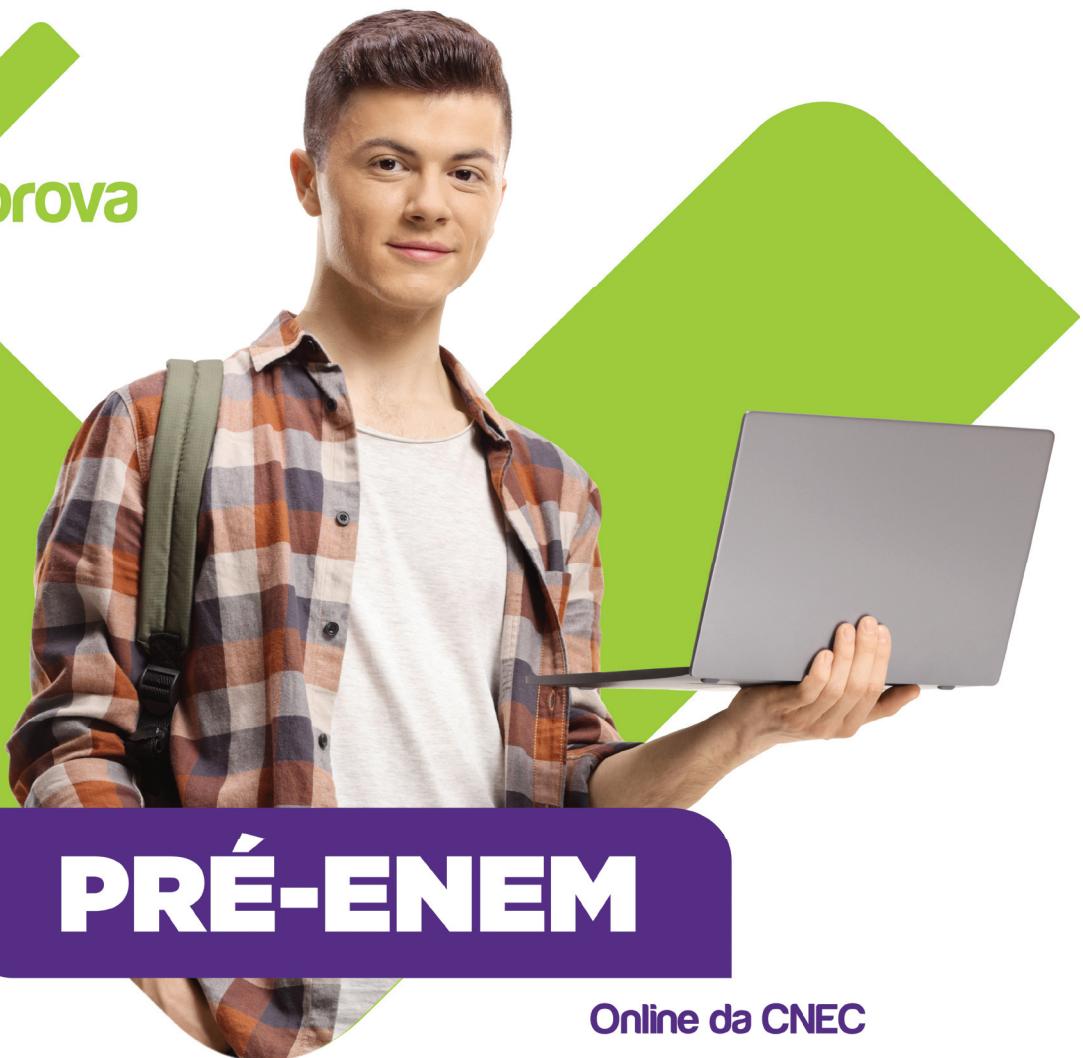
A fim de garantir uma melhor compreensão sobre o Novo Ensino Médio, a Coordenação de Educação Básica da CNEC (CEDUC) e o Sistema de Ensino CNEC reuniram coordenadores de área, autores de materiais didáticos e renomados convidados para a Semana do Novo Ensino Médio. Esse evento gratuito promoveu discussões aprimoradas e enriquecedoras para todos os envolvidos e foi realizado de 25 a 29 de outubro, de forma online, através do canal do Sistema de Ensino CNEC no Youtube.

O intuito do evento era esclarecer eventuais dúvidas e oficializar, junto aos alunos ingressantes no Ensino Médio da rede, os pilares da proposta, que são o protagonismo juvenil, o ensino híbrido, as metodologias ativas, a formação docente, os projetos de vida, a tecnologia, a inovação e a aderência ao mercado de trabalho.

A abertura da Semana do Novo Ensino Médio abordou o tema ***Os desafios para o Novo Ensino Médio*** e contou com a presença do professor José Lima, doutor em Educação e vice-presidente da CNEC; do professor Chico Soares, PhD em Educação, ex-presidente do INEP e membro do Conselho Nacional de Educação; e de Khalil Oliveira Portugal, doutor em Ensino de Ciências e Educação Matemática pela Universidade de Brasília. O encontro foi mediado por Júlio Henrique da Cunha Neto, doutor em Educação, Coordenador de Educação Básica da Rede CNEC e Gerente de Inteligência Educacional do Sistema de Ensino CNEC.



■ Pré-ENEM Online SuperAprova



A fim de garantir o desempenho integral do participante e prepará-lo adequadamente, foi organizado um curso intensivo e preparatório para as avaliações do ENEM 2021. Estruturado para os estudantes das 2^a e 3^a séries do Ensino Médio, o curso foi oferecido aos alunos da rede e de outras instituições. Eles se preparam adquirindo o conhecimento disponibilizado para as avaliações através de videoaulas.

Vale ressaltar que somente o desenvolvimento das habilidades e das competências das áreas exigidas não é suficiente para um planejamento estratégico bem sucedido, pois os métodos de resoluções de questões e a

preparação emocional também são peças-chave para o bom desempenho nas avaliações. Por essa razão, o curso preparatório Pré-ENEM 2021 foi desenvolvido em duas etapas: aulas dos componentes curriculares e o papo de estudante.

Em um ambiente virtual estratégico, com plataforma de ensino própria e app para auxílio rápido, os alunos matriculados no curso preparatório tiveram acesso exclusivo às aulas ministradas por professores renomados das áreas de Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas, Linguagens e Redação.

O curso aconteceu de 8 de setembro a 26 de novembro de 2021 e sanou dúvidas de diversos estudantes. Ele contou com:



180

Aulas
ao vivo



+500

Aulas gravadas
Acesso pela plataforma
exclusiva da CNEC



+2500

Exercícios
resolvidos



2

Simulados
on-line



3

Correções de redação
Mesmos parâmetros
do ENEM



14

Momentos de
papo de estudante

O papo de estudante foi um momento pensado para que o desempenho fosse completo. Assim, essa atividade aconteceu de forma leve e descontraída, trabalhando o preparo emocional e o psicológico dos alunos com momentos de relaxamento, técnicas de respiração, conversas e debates sobre como resolver as provas. Tudo isso foi planejado, a fim de que os candidatos estivessem preparados intelectual, física e emocionalmente.

■ Esquenta ENEM

Atualmente, a média nacional dos alunos cenecistas tem sido maior do que a média nacional em todas as áreas do conhecimento cobradas no Exame Nacional do Ensino Médio. O Esquenta ENEM, evento anual da CNEC feito especialmente para os estudantes cenecistas e não cenecistas testarem e aprimorarem seus conhecimentos para as avaliações do ENEM, aconteceu durante cinco dias.

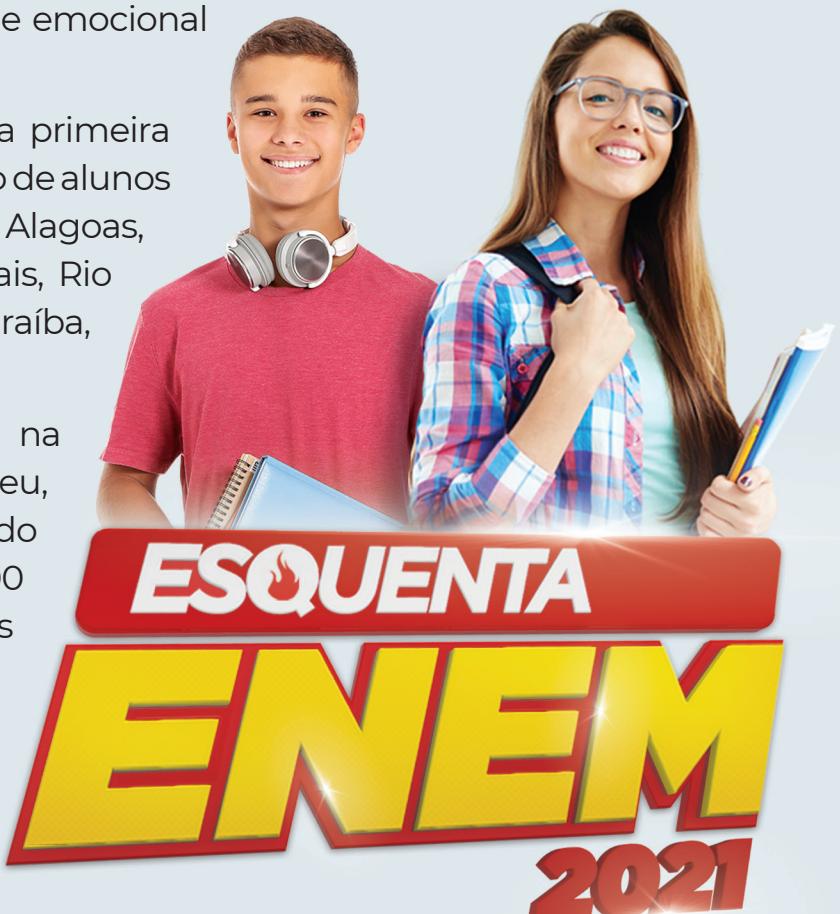
As aulas foram transmitidas ao vivo, de forma *online*, através da plataforma exclusiva CNEC Play, e os conteúdos foram revisados de forma interativa para os estudantes de todo o Brasil. Ademais, dúvidas e questionamentos puderam ser enviados por meio do chat durante todo o evento.

Na oportunidade, os professores da rede CNEC abordaram assuntos de todas as áreas do conhecimento cobradas no Exame Nacional do Ensino Médio: Linguagens e suas tecnologias, Ciências da Natureza e suas tecnologias, Ciências Humanas e suas tecnologias e Matemática e suas tecnologias. Ademais, também houve aula com dicas e orientações sobre a prova de Redação.

Além disso, neste ano, a Educação Física, por meio de uma abordagem diferenciada e abrangente, proporcionou momentos de relaxamento, trabalhando o lado psicológico e emocional do estudante.

O primeiro dia de evento da primeira etapa contou com a participação de alunos de várias regiões do país, como Alagoas, Ceará, Mato Grosso, Minas Gerais, Rio Grande do Sul, Rio de Janeiro, Paraíba, Paraná e Santa Catarina.

Pensando também na comunidade, a CNEC ofereceu, gratuitamente, por meio do SuperAprova, mais de 500 videoaulas de 14 disciplinas para dar suporte a estudantes de todo o Brasil que estão se preparando para os vestibulares e para o ENEM.





Educação de Jovens e Adultos

A Educação de Jovens e Adultos (EJA) é uma modalidade do Ensino Fundamental e Médio que se destina àqueles que não tiveram acesso ou a oportunidade de continuar seus estudos na idade correta. Essa modalidade pode ser oferecida em cursos presenciais, semipresenciais e não presenciais (a distância), além de ofertar exames supletivos, o que habilita o aluno a prosseguir com os seus estudos em caráter regular.

Os cursos da EJA podem ser estruturados em módulos, ciclos ou etapas, que equivalem, em média, a um ano para cada duas séries, considerando a experiência e os conhecimentos prévios que os alunos possuem.

É importante destacar a concepção ampliada da Educação de Jovens e Adultos, que não se limita apenas à escolarização, mas também reconhece a educação como direito humano fundamental para a constituição de jovens e adultos autônomos, críticos e ativos frente à realidade em que vivem.



■ Formação dos docentes por meio do CNEC em Rota

Na CNEC, o aprimoramento da qualidade dos serviços educacionais ofertados é constante. Na Educação Básica, por exemplo, além de estimular o crescimento profissional dos professores, a instituição implementou o CNEC em Rota.

Essa iniciativa disponibiliza uma trilha permanente de aperfeiçoamento dos saberes necessários para a atuação do corpo docente, que abrange desde a apresentação de técnicas atuais de aprendizagens até as novidades relacionadas às metodologias ativas e avaliações.

Em 2020, por meio do programa, a CNEC lançou um curso de formação de corretores de redação. Juntamente com o curso, o Sistema de Ensino desenvolveu uma ferramenta que possibilita a correção digital de redações.

O novo recurso permite que os professores corrijam os materiais enviados pelos alunos utilizando como base as cinco competências exigidas e avaliadas em produções textuais do Exame Nacional do Ensino Médio. O grande diferencial da nova ferramenta é que, além de avaliar a escrita e distribuir os pontos correspondentes a cada competência exigida pelo ENEM, o corretor também pode realizar anotações na redação.

Assim, o professor consegue registrar comentários ao longo do texto, e os estudantes podem acessá-los com apenas um clique. Outro destaque da ferramenta é a possibilidade de anexar links de materiais didáticos que ajudem o aluno a aperfeiçoar competências necessárias. Para aproveitar todos os recursos oferecidos pela ferramenta, a CNEC preparou um curso de correção de redações para os professores da rede.

O curso “Formação de Corretores no App de Redação CNEC Digital” fez uma apresentação geral sobre a nova ferramenta e uma análise das cinco competências avaliadas na redação dissertativa-argumentativa do ENEM.



■ Educação Profissional

A CNEC investe em conhecimento, e em 2021 foram **238 alunos** matriculados nos cursos de Educação Profissional da rede.

Cursos Técnicos

Podendo ser oferecida por diversos setores, a Educação Profissional busca a ampliação das qualificações e das oportunidades no mercado de trabalho. Dessa forma, ela foca cursos que garantam ao aluno um futuro profissional e o acesso ao mercado.

Atualmente, governos, ONGs, empresas públicas e privadas, instituições de ensino e escolas apresentam em suas diretrizes a oferta da Educação Profissional. Os Cursos Técnicos da CNEC - CNECTec foram criados a partir da análise das necessidades do mercado de todas as regiões em que o ensino é oferecido.

O aluno encontra, em cada curso, uma base sólida para o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias ao bom desempenho da profissão que escolheu. Os professores são profissionais atuantes, com ampla experiência e reconhecimento no mercado de trabalho. Os conhecimentos específicos para cada área de atuação são desenvolvidos com aulas práticas e visitas técnicas orientadas.

Principais vantagens da educação profissional:

- Proporciona o aprendizado de uma profissão;
- Estimula os jovens, que, em geral, encontram dificuldades de conseguir o primeiro emprego;
- Garante uma mão de obra qualificada, como é o caso das empresas que oferecem os cursos profissionalizantes e que são responsáveis por eles, e forma os jovens.

Hoje, a CNEC oportuniza os cursos técnicos e profissionalizantes em diversas áreas do conhecimento e em várias unidades da rede. Entre eles, estão as formações técnicas em:





- Técnico em Administração
- Técnico em Contabilidade
- Técnico em Eletromecânica
- Técnico em Enfermagem
- Técnico em Estética
- Técnico em Farmácia
- Técnico em Informática
- Técnico em Logística
- Técnico em Marketing
- Técnico em Meio Ambiente
- Técnico em Metalurgia
- Técnico em Química
- Técnico em Radiologia
- Técnico em Recursos Humanos
- Técnico em Segurança do Trabalho



Aprendizagem Profissional Jovem Aprendiz

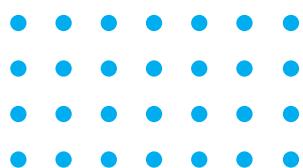


O Programa de Aprendizagem Profissional é um instrumento de qualificação para jovens de 14 a 24 anos, que foi concretizado devido à obrigação legal do cumprimento de cota de contratação de jovens aprendizes pelas empresas.

Vale ressaltar que, de acordo com a lei nº 5.452, art. 429 da CLT, os estabelecimentos de qualquer natureza são subordinados a contratar e matricular jovens aprendizes nos cursos de aprendizagem, com percentual mínimo de cinco e máximo de quinze por cento das funções que exijam formação profissional, o que garante a viabilidade e o compromisso com a proposta.

Alguns dos cursos ofertados para Aprendizagem Profissional em unidades da rede são:

- Analista de Folha de Pagamento
- Assistente Administrativo
- Atendente de Farmácia - Balconista
- Auxiliar de Escritório
- Auxiliar de Logística
- Auxiliar de Pessoal
- Controlador de Entrada e Saída
- Desenvolvedor Multimídia
- Operador de Computador
- Promotor de Vendas
- Recepção Geral



Educação Profissional Parcerias Empresariais



A CNEC privilegia o desempenho de seu papel social, por isso mantém uma ação integrada com outras organizações, fortalecendo parcerias no desenvolvimento de seus projetos e otimizando oportunidades e recursos.

Entre os diversos parceiros, pode ser destacada a parceria com a Câmara dos Dirigentes Lojistas - CDL com o curso de Assistente Administrativo de Ivoi e Estância Velha/RS, que oportuniza às empresas conveniadas ao CDL o desconto de 20% no valor da formação do jovem aprendiz, que é ofertada pelo colégio CNEC.

Merece destaque também a GERDAU Aços Especiais Piratini S.A., que oferece para a Unidade de Charqueadas/RS:

- Prédio principal da escola;
- Oficinas equipadas para aulas práticas de Mecânica, Eletricidade e Metalurgia;
- Laboratórios de Metalurgia e Automação (Equipamentos da Escola Técnica Cenecista Carolino Euzébio Nunes);
- Campo de estágios para alunos;
- Campo de visitas técnicas;
- Convênio de incentivo financeiro para os colaboradores (75% de custo);
- Principal fonte de Recursos Humanos e o maior cliente da Escola Técnica Cenecista Carolino Euzébio Nunes.



Conheça alguns dos nossos parceiros:



No ano de **2021**, **oito colégios da rede CNEC** ofereceram cursos de **educação profissional** em suas grades de ensino:

**COLÉGIO CENECISTA
DE BENTO GONÇALVES**
Bento Gonçalves/RS

**COLÉGIO CENECISTA
MARQUÊS DE HERVAL**
Osório/RS

**COLÉGIO CENECISTA
SANTA BÁRBARA**
Arroio dos Ratos/RS

**ESCOLA TÉCNICA
CENECISTA CAROLINO
EUZEBIO NUNES**
Charqueadas/RS

**COLÉGIO CENECISTA
CARLOS MAXIMILIANO**
São Jerônimo/RS

**COLÉGIO CENECISTA
JOSÉ ELIAS MOREIRA**
Joinville/SC

**COLÉGIO CENECISTA
NOSSA SENHORA
DOS ANJOS**
Gravataí/RS

**COLÉGIO CNEC DE
ESTÂNCIA VELHA**
Estância Velha/RS



■ Ensino Bilíngue



No Ensino Bilíngue CNEC, a exposição à língua inglesa é diária. Desde os primeiros anos de ensino, são proporcionadas aos alunos experiências sensoriais e interativas enriquecedoras por meio de atividades que os estimulam a pensar em inglês. Assim, eles desenvolvem competências e habilidades de forma natural, dinâmica e prática.

A metodologia do Ensino Bilíngue CNEC baseia-se não apenas na compreensão do idioma, mas também na construção da inteligência. Para isso, é incluído um número de atividades especificamente desenhadas para estimular os alunos a pensarem e processarem informações em dois idiomas, sempre com foco na linguagem e no conteúdo escolar.



CNEC **Cidadania 2021**

Inspirado nos ideais do fundador da CNEC, Felipe Tiago Gomes, e evidenciando o comprometimento com as causas sociais e comunitárias, o projeto CNEC Cidadania faz parte da Proposta Pedagógica desde 2015, e, neste último ano, as escolas da rede trabalharam os temas: Educação Socioemocional e Educação Financeira.

A culminância dos trabalhos ocorreu entre os dias 9 a 14 de agosto, semana em que se comemora o Dia do Estudante. Dessa forma, os colégios da rede CNEC puderam organizar um evento aberto à comunidade para apresentarem os resultados, parciais ou finais, dos trabalhos desenvolvidos, seguindo os protocolos de biossegurança estabelecidos em cada município.

A fim de trabalhar as habilidades referentes à Educação Socioemocional e à Educação Financeira para cada ano e série escolar, a CNEC disponibilizou, por meio do portal Ceduc-eb, os direcionamentos específicos.

A Base Nacional Curricular Comum - BNCC prevê o Ensino Socioemocional como um norteador para o aprendizado prático de crianças, adolescentes e jovens em relação às habilidades e atitudes do cotidiano no convívio em sociedade, pois o desenvolvimento de competências socioemocionais garante a formação integral do aluno, preparando-o para enfrentar desafios e superar limites. As principais competências que permeiam o aprendizado sócio emocional, de acordo com a BNCC, são a autoconsciência, o autogerenciamento, a consciência social, as habilidades de relacionamento e a tomada de decisão responsável.



Dessa forma, trabalhar a Educação Socioemocional nas escolas reforçou a ideia de que o estudante deve aprender além dos conteúdos, haja vista que a educação assume o papel de formar o indivíduo para que ele tenha sucesso em todos os campos de sua vida.

A Educação Financeira, por sua vez, tem o papel principal de orientar e conscientizar o estudante em relação à utilização do dinheiro e ao consumo excessivo e desnecessário. Nesse sentido, ações como cortar gastos e investir, por exemplo, são importantes e fazem a diferença na situação financeira do indivíduo, pois podem modificá-la.

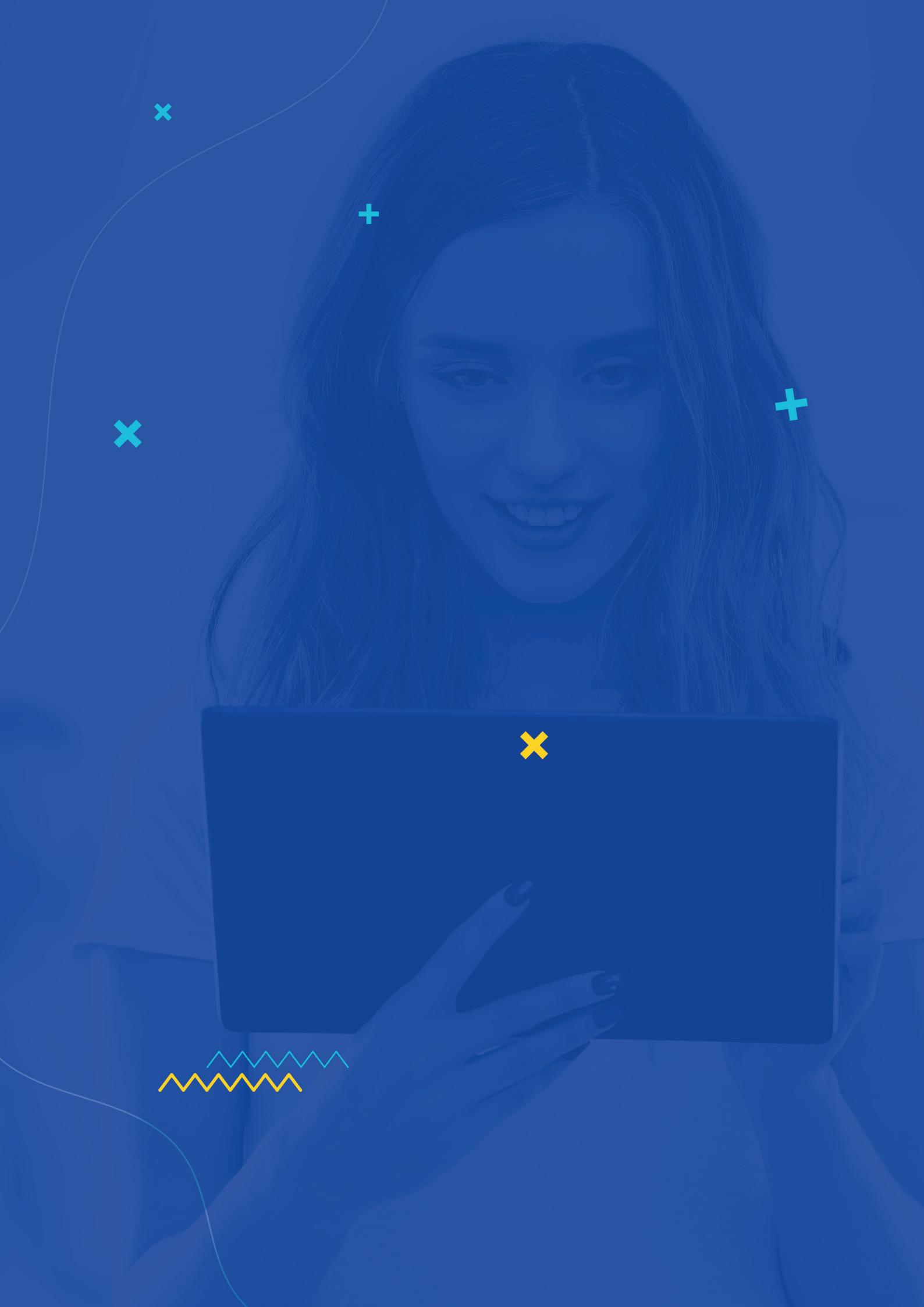
A abordagem da Educação Financeira tem vários objetivos. Os principais são: ajudar no desenvolvimento do comportamento pessoal e familiar em relação às finanças; conscientizar os alunos sobre a importância do



planejamento para uma relação equilibrada entre dinheiro e tomada de decisões; melhorar a compreensão dos conceitos e dos produtos financeiros levando em conta as oportunidades e os riscos para que sejam feitas escolhas conscientes pensando no futuro e no projeto de vida, entre outros pontos que podem mudar as perspectivas de pensamento e do futuro das crianças, dos jovens e, consequentemente, das comunidades ceneicas envolvidas.

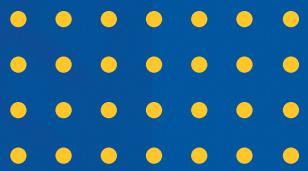
A proposta do CNEC Cidadania 2021 contou com a participação de todos os docentes, colaboradores, familiares e estudantes regularmente matriculados nas escolas da rede. A iniciativa proporcionou o desenvolvimento de projetos desenvolvidos pelas escolas junto à comunidade, movimentando pessoas e locais, buscando soluções criativas e trazendo reflexões que podem gerar desenvolvimento e mudanças futuras.





Ensino Superior





**INVESTIMENTO EM GRATUIDADE NA
EDUCAÇÃO SUPERIOR**

R\$ 10.343.373,45

EDUCAÇÃO SUPERIOR

3.820

Estudantes na graduação
presencial e EAD

157

Bolsistas
100%

257

Bolsistas 50%

564

PROUNI 100%

978

Total de bolsas



■ Ensino Superior

Com 29 cursos de graduação, a CNEC investe cada dia mais em conhecimento e em novos métodos de ensino e aprendizagem.

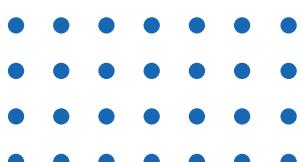
O Ensino Superior da CNEC materializa o incentivo ao aluno estando presente em **mais de 70 polos pelo Brasil**, pois oferece diversos cursos de graduação nas modalidades presencial ou a distância.

Com **onze faculdades e dois centros universitários**, a rede oferta, atualmente, **29 cursos de graduação**, dos quais **18 são presenciais e 11 são híbridos**. Além disso, oferece **12 cursos de graduação e 10 cursos de pós-graduação na modalidade EAD**, o que permite que os cursos ofertados no Ensino Superior sejam feitos por qualquer pessoa em qualquer lugar do Brasil.

Todos os polos possuem estrutura física própria, com laboratórios, biblioteca, secretaria, salas interativas e o embasamento tecnológico garantido por metodologias educacionais e ambientes virtuais de aprendizagem próprios da CNEC. Isso garante ao módulo EAD a igualdade do ensino oferecido em qualquer uma das outras modalidades.

No Ensino Superior da CNEC, é proporcionada aos discentes dos cursos EAD, presenciais ou híbridos, a garantia de projetos e de atividades que resultam no desenvolvimento de produtos, processos, métodos ou técnicas que sustentam ativamente o crescimento e o desenvolvimento do futuro profissional. O EAD CNEC é nota cinco pelo MEC e esteve presente em mais de 60 polos distribuídos pelo país em 2021. Esses polos oferecem suporte e acompanhamento de coordenadores e atendentes capacitados para orientar o ensino a distância, além de serem os locais de realização das provas finais de cada matéria.

A metodologia da CNEC tem o objetivo principal de permitir que os estudantes desenvolvam o espírito científico e a capacidade de solucionar demandas. A proposta pedagógica da CNEC tem como foco a formação de profissionais com base nas necessidades de mercado, criando comunidades de aprendizagem com impacto acadêmico e comunitário.



Portfólio dos cursos presenciais de graduação

- Administração
- Análise e Desenvolvimento de Sistemas (Tecnólogo)
- Biomedicina
- Ciências Biológicas
- Direito
- Educação Física (Bacharelado)
- Enfermagem
- Engenharia Civil
- Engenharia de Produção
- Engenharia Mecânica
- Estética e Cosmética (Tecnólogo)
- Farmácia
- Fisioterapia
- Gastronomia (Tecnólogo)
- Nutrição
- Odontologia
- Psicologia
- Publicidade e Propaganda



EAD **Educação a Distância**

O Centro de Educação a Distância da CNEC é composto por uma equipe multidisciplinar, que coordena, operacionaliza, monitora e aperfeiçoa uma proposta educativa singular elaborada para oferecer educação de qualidade. Essa proposta foi feita considerando a fundamentação legal, as realidades das populações a serem atendidas e as especificidades dos cursos, tanto no que diz respeito às diretrizes curriculares quanto aos procedimentos didático-pedagógicos.



A modelagem dos cursos de graduação, pós-graduação e extensão privilegia a construção de comunidades de aprendizagem, utilizando tecnologias avançadas para envolver os alunos nos processos de aquisição de conhecimento. Interatividade, colaboração e autonomia são princípios que se aliam às potências das tecnologias para formar profissionais em sintonia com as demandas contemporâneas, rompendo com a visão de ensino como mera transmissão de conhecimento desvinculado dos contextos de vida.

O Centro de Educação a Distância (CEAD) é a sede geradora da Educação a Distância da Campanha Nacional de Escolas da Comunidade (CNEC), a maior rede de escolas comunitárias do país. Ele está localizado na UNICNEC Osório, no litoral norte do Rio Grande do Sul, e desenvolve e coordena as atividades relacionadas à Educação a Distância da rede.

A estrutura do Centro de Educação a Distância abrange em sua sede:

- Coordenação geral;
- Equipe multidisciplinar;
- Coordenação de cursos;
- Docentes dos cursos;
- Tutores a distância;
- Setor de Tecnologias da Informação;
- Equipe técnica administrativa;
- Call Center.

E em todos os outros polos da rede, distribuídos nos estados brasileiros, há também:

- Coordenação de polo;
- Tutoria presencial;
- Equipe de apoio técnico pedagógico-administrativo.

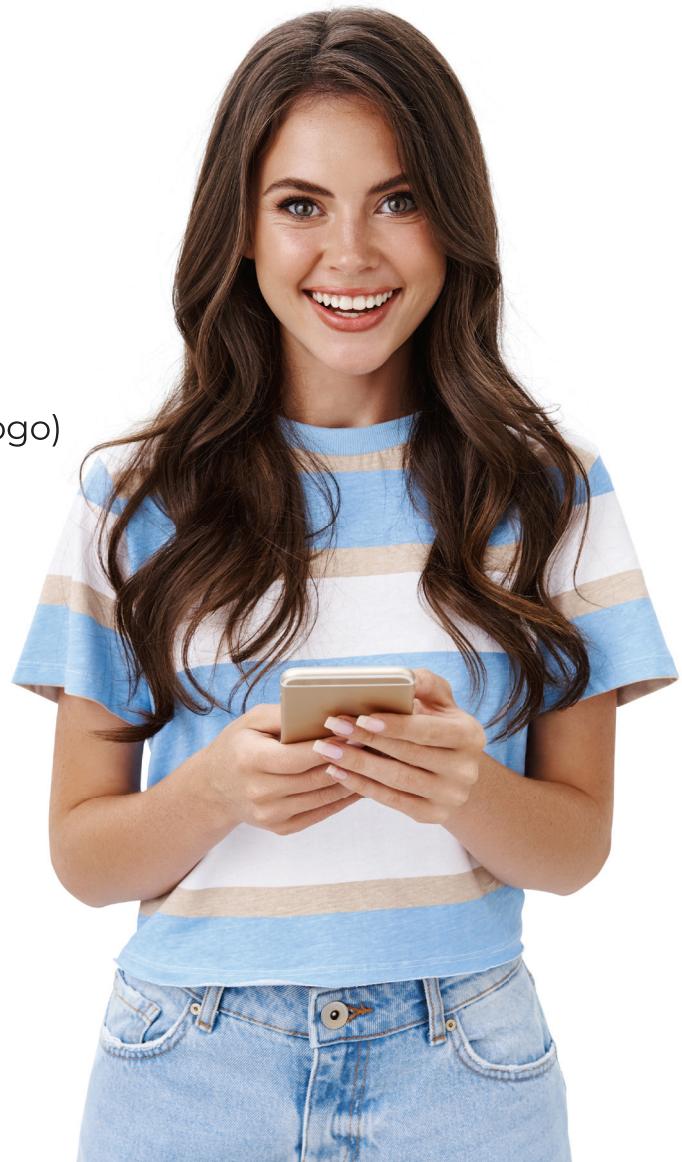


Cursos de graduação modelo híbrido

- Análise e Desenvolvimento de Sistemas (Tecnólogo)
- Biomedicina
- Educação Física (Bacharelado)
- Engenharia Civil
- Engenharia de Produção
- Engenharia Mecânica
- Estética e Cosmética (Tecnólogo)
- Farmácia
- Fisioterapia
- Gastronomia (Tecnólogo)
- Nutrição

Cursos de graduação modelo EAD

- Administração
- Ciências
- Contábeis (Bacharelado)
- Educação Física (Licenciatura)
- Gestão Comercial (Tecnólogo)
- Gestão Financeira (Tecnólogo)
- Gestão Pública (Tecnólogo)
- Gestão de Recursos Humanos (Tecnólogo)
- Logística (Tecnólogo)
- Marketing (Tecnólogo)
- Pedagogia (Licenciatura)
- Pedagogia (2ª Licenciatura)
- Processos Gerenciais (Tecnólogo)



Cursos Aprovados para a EAD CNEC

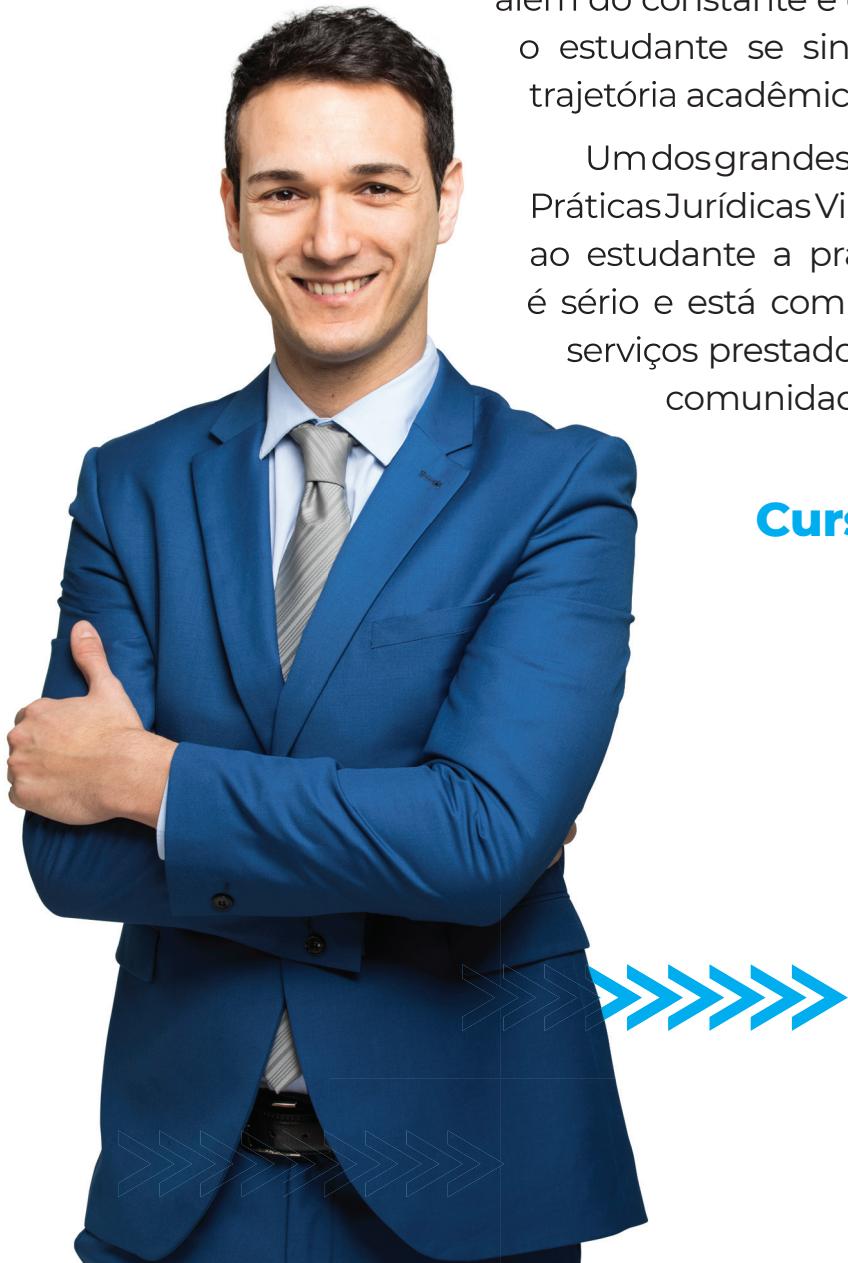
O Ministério da Educação (MEC), por meio do Inep, órgão responsável por analisar os projetos da área educacional e autorizar os cursos de graduação, aprovou, com nota 4, os cursos de: Direito, Psicologia e Enfermagem na modalidade EAD da CNEC.

Curso de Direito EAD

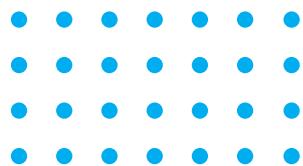
O curso recebeu conceito quatro (4) na avaliação do MEC, está bem estruturado e objetiva proporcionar uma aprendizagem jurídica pontual e objetiva por meio das ferramentas tecnológicas disponíveis pelo Sistema de Ensino CNEC, as quais são extremamente efetivas no processo de ensino e aprendizagem dos alunos.

A graduação a distância conta com uma matriz curricular completa, utiliza exclusiva plataforma digital de aprendizagem e os mais modernos meios tecnológicos para melhor compreensão do aluno, além do constante e direto apoio dos tutores para que o estudante se sinta amparado durante toda sua trajetória acadêmica.

Um dos grandes diferenciais do curso é o Núcleo de Práticas Jurídicas Virtual, o NPJ Virtual, que oportuniza ao estudante a prática profissional. O núcleo, que é sério e está comprometido com a qualidade dos serviços prestados, oferece atendimento jurídico à comunidade por meio da plataforma virtual.



Curso de Psicologia EAD



A graduação em Psicologia é muito bem estruturada e visa proporcionar uma aprendizagem pontual e objetiva por meio das ferramentas tecnológicas disponíveis pelo Sistema de Ensino CNEC, as quais são extremamente efetivas no processo de ensino e aprendizagem dos alunos. Agora, essa graduação também poderá ser cursada no modelo EAD.

A graduação a distância em Psicologia estuda os seres humanos, o comportamento, as emoções, as ideias e os valores e conta com uma matriz curricular completa. Por meio da exclusiva plataforma digital de aprendizagem da rede CNEC e dos mais modernos meios tecnológicos para melhorar a compreensão do aluno, o curso tem a proposta de oferecer um constante e direto apoio dos tutores para que o estudante se sinta amparado durante toda sua trajetória acadêmica.

É importante ressaltar também que, em 2018, o CFP (Conselho Federal de Psicologia) publicou uma resolução autorizando atendimentos clínicos online, ação que tornou viável a execução da graduação na modalidade EAD.

Curso de Enfermagem EAD

Em razão de a área de Enfermagem ter um amplo mercado de trabalho, o bacharelado em Enfermagem sempre foi um dos cursos mais procurados pelos estudantes. Nesse sentido, a oferta da graduação na modalidade EAD possibilita ao aluno a praticidade e o poder de adquirir novas habilidades por meio das ferramentas e dos recursos digitais. Além disso, uma das vantagens do curso EAD é o fato de o aluno poder conciliar os estudos com outros compromissos do dia a dia.

O curso de Enfermagem EAD da CNEC objetiva preparar profissionais para os mesmos campos de atuação do presencial. Assim, ao saírem da graduação, os alunos podem atuar em hospitais, clínicas, casas de repouso, entre diversas outras áreas que necessitam do trabalho do enfermeiro, desde que ele tenha regularizado seu registro no Conselho Federal de Enfermagem (CFE).

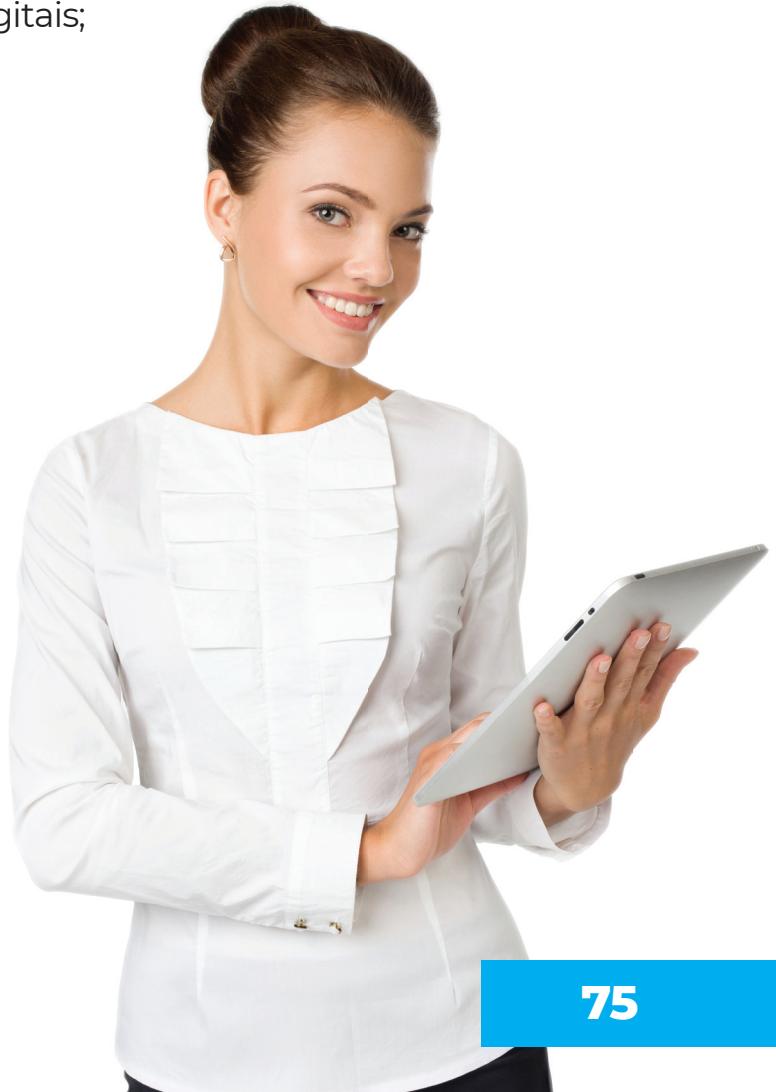


Cursos de Pós-graduação EAD

Com o mercado de trabalho cada vez mais exigente, a demanda por profissionais com alta qualificação cresce diariamente. Diante dessa lógica de mercado, a busca pelo autodesenvolvimento e pelo aprimoramento de habilidades são de extrema importância para o crescimento profissional, pois eles alavancam a carreira e proporcionam o sucesso por meio da capacidade de assumir novos desafios.

ACNEC oferece dez opções de cursos EAD que podem ser feitos de qualquer lugar do Brasil ou do mundo:

- Especialização em Direito do Trabalho;
- Especialização em Gestão Educacional;
- Especialização em Big Data e Analytics;
- Especialização em Educação 4.0;
- MBA em gestão Comercial;
- MBA em Gestão de Startups;
- Especialização em Direito Processual Civil;
- Especialização em Metodologias Ativas;
- MBA em Gestão de Negócios Digitais;
- MBA em Marketing Digital.



Bolsas CNEC

Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio

A CNEC concede bolsas de estudo integrais e parciais que compreendem a anuidade do período letivo. Para ter acesso à bolsa de estudo integral e ao material didático do Sistema de Ensino CNEC, na modalidade de Educação Básica, o candidato deve comprovar renda familiar per capita de até um salário mínimo e meio (1 e 1/2) e atender às demais condições previstas no edital. Para ter acesso à bolsa de estudo parcial de 50%, o candidato deve comprovar renda familiar per capita de até três (3) salários-mínimos e atender às demais condições previstas no edital.

Educação de Jovens e Adultos e Educação Profissional

A CNEC também concede bolsas de estudos integrais ou parciais de 50%, que compreendem a anuidade/semestralidade do período letivo. Para ter acesso à bolsa de estudo integral nessas modalidades, o candidato deve comprovar renda familiar per capita de até um salário-mínimo e meio (1 e 1/2) e atender às demais condições previstas no edital. Para ter acesso à bolsa de estudo parcial de 50% (cinquenta por cento), o candidato deve comprovar renda familiar per capita de até três (3) salários-mínimos e atender às demais condições previstas no edital.

INVESTIMENTO EM GRATUIDADE NA EDUCAÇÃO BÁSICA

R\$ 10.676.982,17

EDUCAÇÃO BÁSICA

12.396

Estudantes na Educação Básica

1.682

Estudantes na
Educação Infantil

8.752

Estudantes no
Ensino Fundamental

1.724

Estudantes
no Ensino Médio

238

Estudantes na
Educação Profissional

20

Bolsistas CNEC
Educação Infantil

1.337

Bolsistas CNEC
Ensino Fundamental

344

Bolsistas CNEC
Ensino Médio

994

Bolsas 100%

707

Bolsas 50%

1.701

Bolsas Total

Ensino Superior

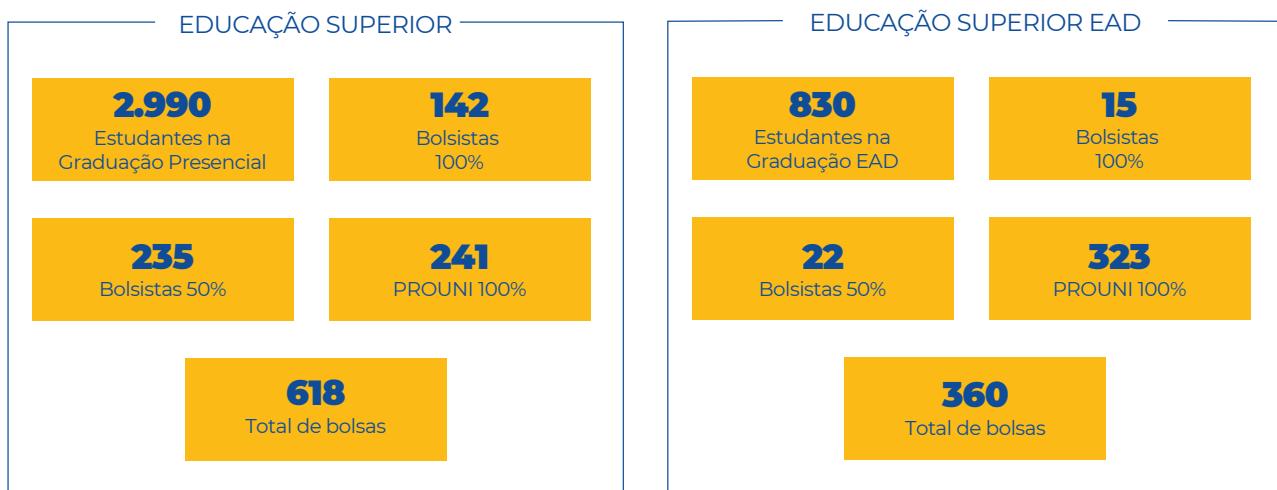
Na Educação Superior, a CNEC concede bolsas de estudo integrais ou parciais de 50%, que compreendem a anuidade/semestralidade de período letivo. Para ter acesso à bolsa integral, o candidato deve comprovar renda familiar per capita de até um salário-mínimo e meio (1 e 1/2) e atender às demais condições previstas no edital. Para ter acesso à bolsa de estudo parcial de 50%, o candidato deve comprovar renda familiar per capita de até três (3) salários-mínimos e atender às demais condições previstas no edital.

FIES-CNEC

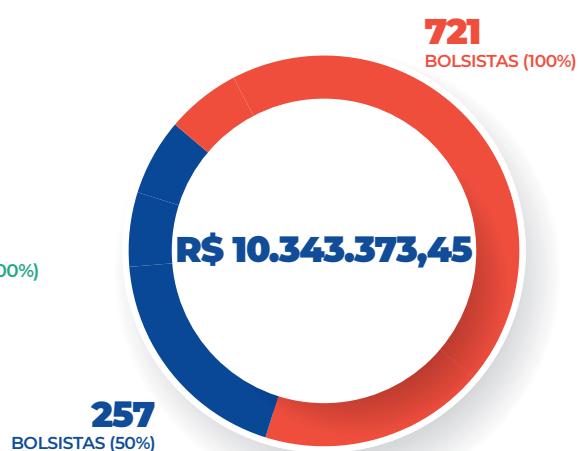
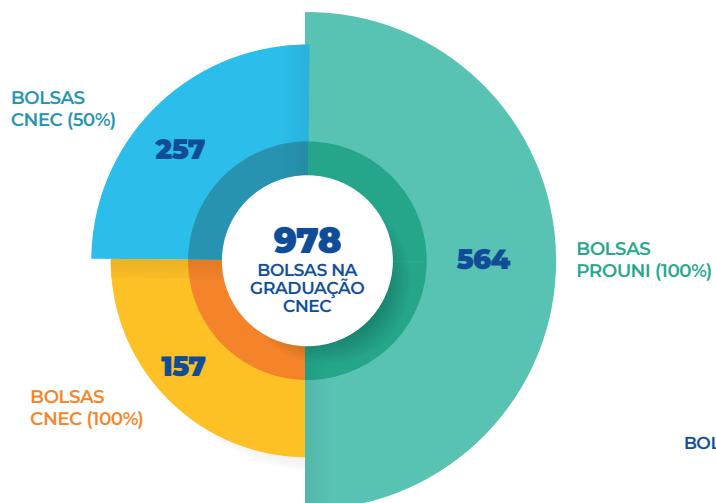
A CNEC ainda oferece condições especiais para facilitar a oportunidade de estudar em uma instituição de excelência. O financiamento estudantil próprio da rede, o **FIES CNEC**, permite ao estudante o pagamento sem juros de até 50% do valor do curso após a sua formatura.

INVESTIMENTO EM GRATUIDADE NA EDUCAÇÃO SUPERIOR

R\$ 10.343.373,45



SOMA DAS BOLSAS DA EDUCAÇÃO SUPERIOR PRESENCIAL E EAD



■ Convênios em 2021

A Campanha Nacional das Escolas da Comunidade – CNEC realiza parceria com o setor público, oferecendo serviços educacionais que visam ao desenvolvimento integral dos alunos, garantindo uma série de iniciativas voltadas ao desenvolvimento de estratégias para reduzir os impactos na aprendizagem durante o período de isolamento social.

Diante disso, a CNEC realizou parcerias para atendimento de alunos do Ensino Fundamental, Médio e Cursos Técnicos atendendo aos requisitos da Lei nº 14.113, de 25 de dezembro de 2020, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB e possibilita acrescer o repasse dos recursos da União – Tesouro Nacional, para aquisição de vagas educacionais na Educação Infantil, em instituições filantrópicas e de assistência social; e a Lei nº 13.019, de 31 de julho de 2014, que estabelece o regime jurídico das parcerias entre a administração pública e as organizações da sociedade civil, para a consecução de finalidades de interesse público.



É necessário que os Municípios desenvolvam ações voltadas para o efetivo cumprimento das bases legais e garantam condições de acesso, de permanência e de conclusão do ciclo na Educação Básica, com o objetivo de reverter os prejuízos educacionais provocados pela pandemia.

A expansão da rede pública por meio de convênios entre os Municípios e Instituições Educacionais sem fins lucrativos é uma realidade que assegura o atendimento a um número significativo de crianças que estão em vulnerabilidade social, e promove o contato com novos recursos e tecnologias, novas competências pedagógicas, dando oportunidades adequadas para o desenvolvimento das habilidades e potencialidades dos alunos, alvos da educação pública.





Abaixo seguem as informações gerais dos alunos atendidos por meio de convênios em 2021:

UNIDADE	SEGMENTO	CONTRATO	ALUNOS MATRICULADOS
Colégio CNEC de Brasília Brasília/DF CNPJ 33.621.384/1873-59	Maternal II e Maternal III Turno Integral	Programa de Benefício Educacional-Social, denominado Cartão Creche	357
Colégio CNEC Farroupilha Ângelo Antonello Farroupilha/RS CNPJ 33.621.384/0665-60	Maternal III, Pré I e Pré II Turno Parcial	Contrato Administrativo de Prestação de Serviços nº 69/2021	40
Colégio Cenecista de Bento Gonçalves Bento Gonçalves/RS CNPJ 33.621.384/0725-35	1º ao 9º Ano Ensino Fundamental Turno Parcial	Termo de Credenciamento nº 001/2022	288
Colégio Cenecista Bernardo Mascarenhas Caetanópolis/MG CNPJ 33.621.384/0439-42	Ensino Médio Turno Parcial	Convênio nº 02/2022	10
Colégio Cenecista Santa Bárbara Arroio dos Ratos/RS CNPJ 33.621.384/0633-82	Cursos Técnicos 50% Turno Parcial	Termo de Colaboração nº 003/2021	45
TOTAL			740

- ● ● ● ● ● ●
- ● ● ● ● ● ●
- ● ● ● ● ● ●
- ● ● ● ● ● ●



Sistema de Ensino CNEC



Soluções educacionais para todas as idades

Há quase 20 anos, todos os materiais didáticos, soluções educacionais e recursos tecnológicos experimentados pelos estudantes da CNEC são desenvolvidos pelo Sistema de Ensino da Instituição. O papel desempenhado por esse sistema foi revisto para permitir a expansão da oferta desses produtos e serviços nos próximos cinco anos.

O projeto desenvolvido possibilita, inclusive, que as ferramentas desenvolvidas pelo sistema para o mercado sejam ofertadas também ao mercado externo. O sistema também é responsável pela produção dos materiais utilizados pela Educação Infantil, pelo Ensino Médio e pelo Ensino Superior.



Materiais didáticos desde a Educação Infantil até a Pós-graduação

A CNEC inova na construção da aprendizagem desde a concepção metodológica até a oferta do ensino na sala de aula e fora dela. Oferecendo muito mais do que o material didático impresso, o Sistema de Ensino CNEC oferta uma plataforma digital que permite aos alunos acesso a materiais multimídia, aplicativos educacionais, jogos digitais, programas de avaliação, aprendizagem digital e assessoria pedagógica. O ambiente virtual também dá suporte ao professor e cria um canal direto de comunicação entre alunos e docentes.

Todo esse material é produzido em parceria com a Editora e a Gráfica CNEC, uma unidade de negócio estratégica da instituição que é considerada um dos maiores e mais modernos parques gráficos do Triângulo Mineiro.

As soluções educacionais oferecidas pelo Sistema de Ensino CNEC incluem iniciativas como:

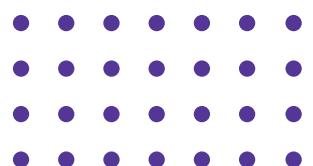


CNEC Digital

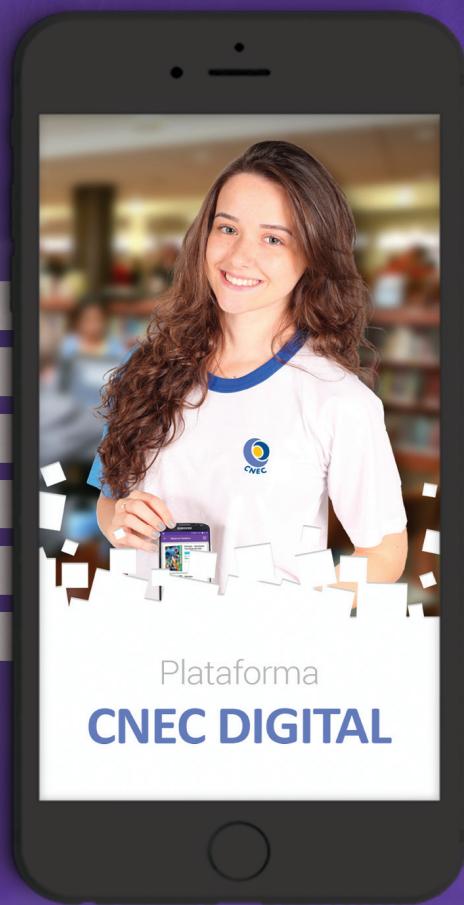
digital.cneceduca.com.br



Pela plataforma CNEC Digital, os alunos têm acesso a materiais digitais, videoaulas e jogos educativos para desenvolver os conhecimentos adquiridos durante as aulas. Um dos grandes diferenciais da plataforma é que ela também pode ser acessada pelo aplicativo, no celular. Para isso, basta baixá-lo na versão para Android ou IOS.



- Livro digital
- Atividades complementares
- Testes/Simulados online
- Aplicativo mobile
- Relatórios de desempenho
- Aprendizagem colaborativa



ALEXANDRIA
Biblioteca de Questões

IVAN MESSIAS

Testes

Esquenta ENEM 2020

Resultado

Esquenta ENEM 2020 - Linguagens, Ciências Humanas - 1º dia

Início: 20 de novembro de 2020 às 07h00

Término: 16 de janeiro de 2021 às 23h59

ENTRAR

Esquenta ENEM 2020 - Matemática, Ciências da Natureza - 2º dia

Início: 27 de novembro de 2020 às 07h00

Término: 23 de janeiro de 2021 às 23h59

ENTRAR

Sistema de Ensino CNEC

CNEC Digital
CNEC On Line
CNEC Provas

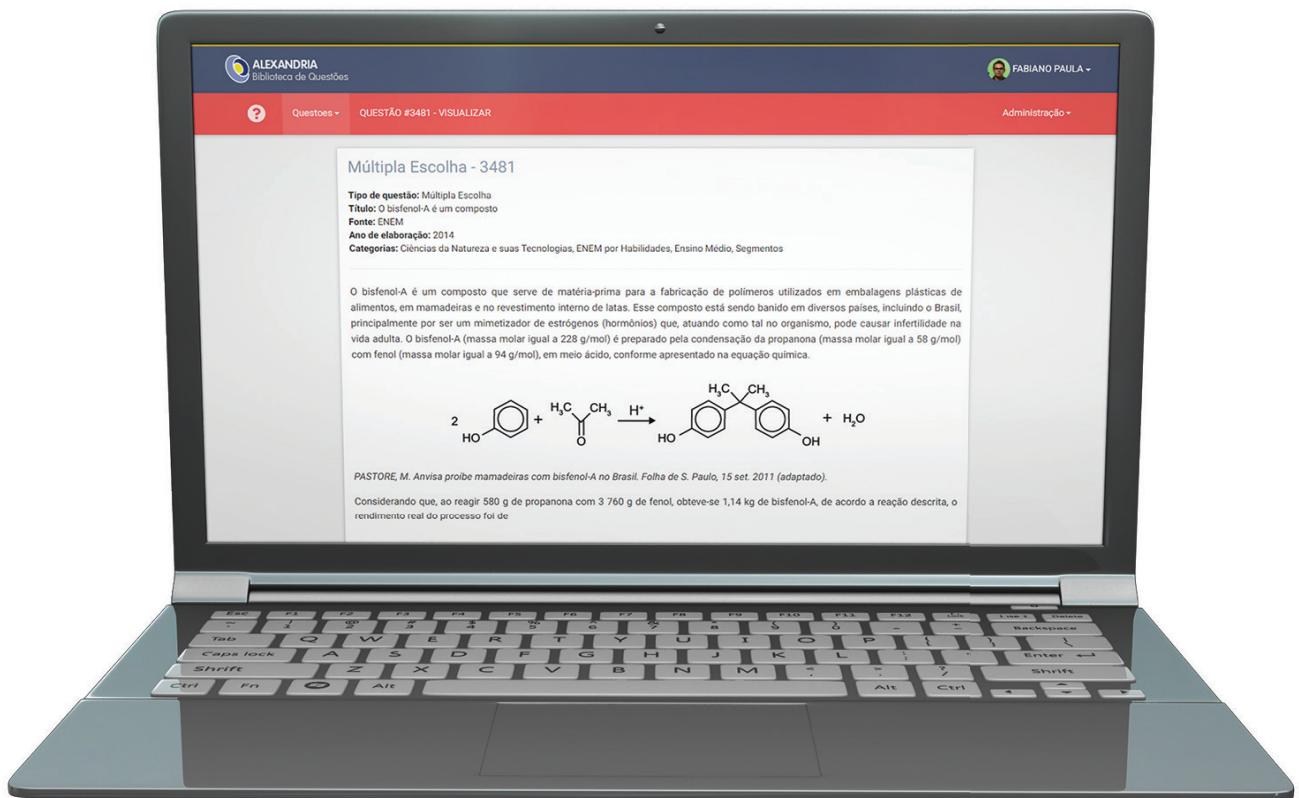
EPEC
NOAS
CNEC Suporte
Fale com a gente

CNEC
Sistema de Ensino

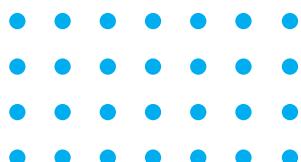


Alexandria

alexandria.cneceduca.com.br



No Portal Alexandria, os professores têm acesso a um banco de questões que foram retiradas do próprio material didático desenvolvido pela CNEC, bem como questões do ENEM e também do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE). Com essas questões, os professores podem criar provas cada vez mais assertivas e coerentes.



■ Portal CNEC Online

cneconline.com.br



O Portal CNEC Online é o principal canal de contato dos professores e gestores usuários do Sistema de Ensino CNEC com as equipes de apoio do sistema.

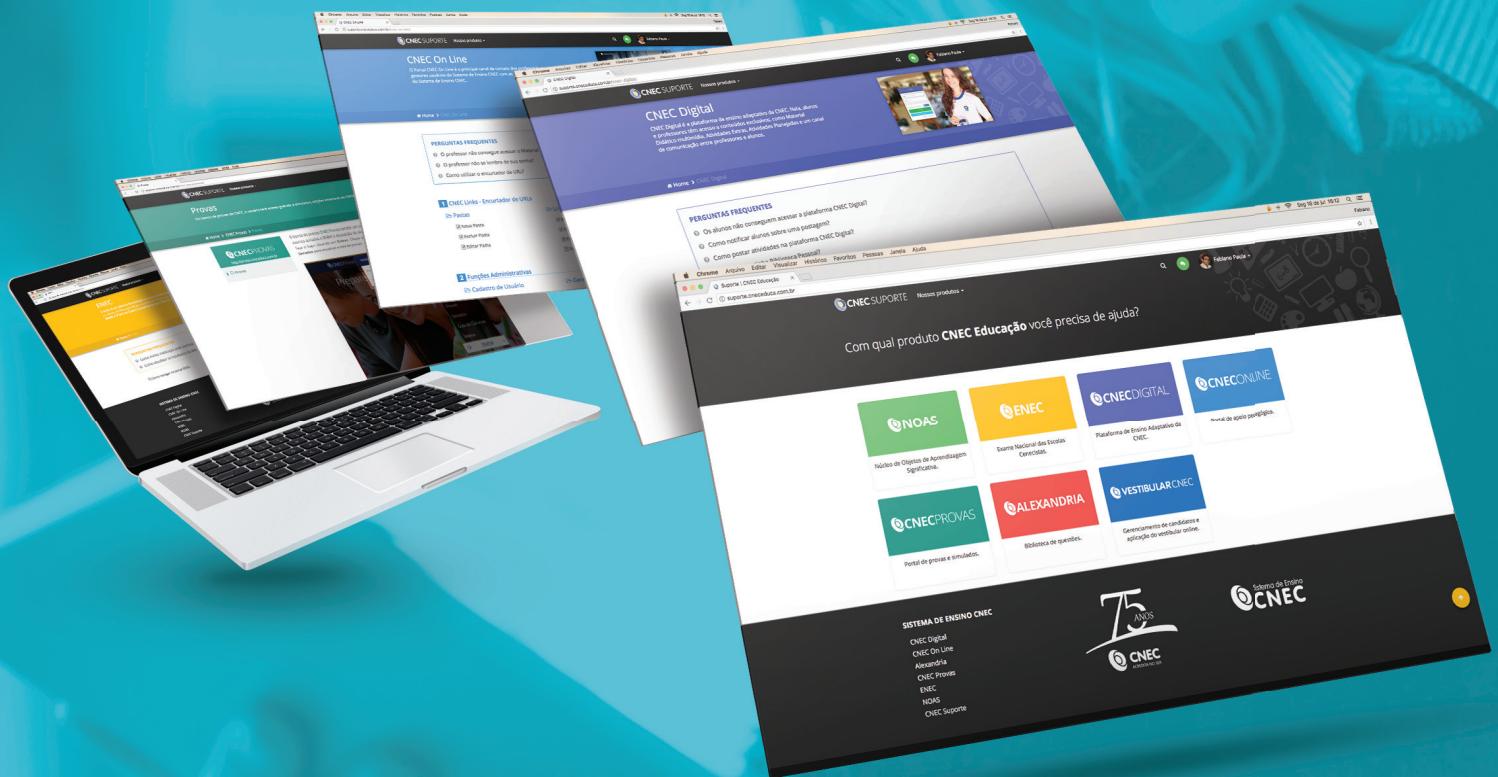
Através desse portal, os professores têm acesso a materiais exclusivos, tais como:

- Manual de orientações aos professores;
- Atividades complementares voltadas aos alunos;
- Acervo de provas do anos anteriores;
- Material em formato digital;
- Acervo de recursos pedagógicos.



Supor Docente

www.cneconline.com.br/suporte



CNEC Edigraf

Parque gráfico com equipamentos de ponta

edigraf.cneceduca.com.br



Um dos maiores e mais modernos parques gráficos do Triângulo Mineiro, com equipamentos modernos e equipe especializada, a CNEC Edigraf é responsável pela produção de todo o material didático do Sistema de Ensino CNEC.

Esse parque presta atendimento às unidades cenecistas de todo o Brasil, às escolas conveniadas e ao mercado em geral, buscando sempre excelência em impressão, qualidade e pontualidade.

Ademais, a CNEC Edigraf tem tradição e experiência na prestação de serviços de impressão de materiais gráficos para escolas, além da edição de livros e revistas educacionais.

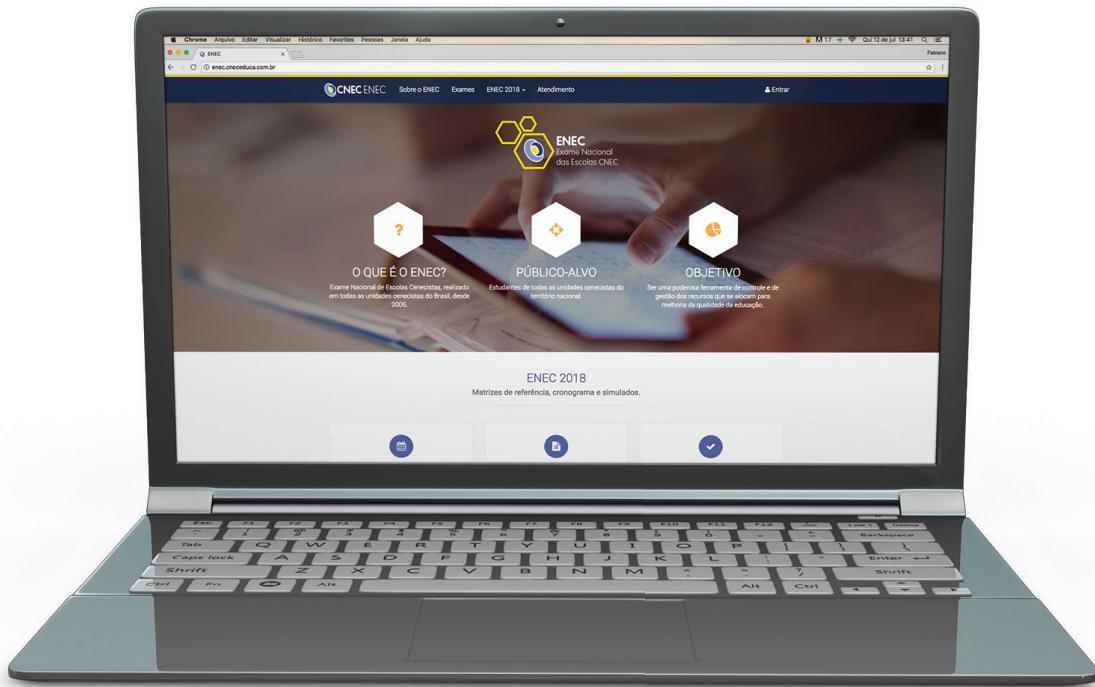


Capacidade para 18 mil impressões/hora

Mais de **100 mil** impressões comerciais/mês
Mais de **300 mil** livros/ano

Avaliação ENEC

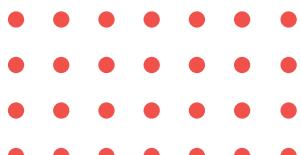
ene.cneceduca.com.br



O Exame Nacional das Escolas CNEC (ENECA) é um sistema de avaliação em larga escala, disponível para todos os alunos desde o 2º ano do Ensino Fundamental até o final do Ensino Médio.

O ENEC é produzido com base no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e na Prova Brasil. As questões são propostas por eixos temáticos, o que garante uma avaliação contextualizada e interdisciplinar. Com o ENEC, é possível verificar as habilidades e competências que foram adquiridas pelos alunos de acordo com as propostas do material didático produzido pela rede CNEC.

Após a aplicação do exame e a apuração dos resultados, é disponibilizada uma série de relatórios com informações direcionadas aos alunos, aos professores, aos pais e aos gestores segundo a necessidade de cada um desses públicos.





**FOCO NO
DESENVOLVIMENTO
DE HABILIDADES E
COMPETÊNCIAS.**

**AVALIAÇÃO
CONTEXTUALIZADA,
ORIENTADA POR EIXOS
TEMÁTICOS.**

**RELATÓRIOS
EXCLUSIVOS
PARA DIFERENTES
PÚBLICOS: ALUNOS,
PAIS, PROFESSORES
E GESTORES.**

CNEC Talks

O CNEC Talks tem o objetivo de promover discussões relacionadas ao processo educacional. O primeiro encontro de 2021 foi um bate-papo sobre o processo de Desenvolvimento Profissional Docente (DPD) e sobre como ele é analisado nas comunidades investigativas. A convidada foi a professora, mestre em Educação e doutora em Educação Matemática, Váldina Gonçalves da Costa.

Como parte das comemorações do centenário de nascimento do fundador da CNEC, Felipe Tiago Gomes, o CNEC Talks recebeu o professor José Lima Santana, vice-presidente de Educação da CNEC. Durante a sua participação, Santana fez importantes análises sobre a importância de Felipe Tiago Gomes no desenvolvimento da educação brasileira.

O CNEC Talks contou ainda com a apresentação de uma das propostas inovadoras que integram o portfólio do Sistema de Ensino CNEC, o MakerSpace. Dessa vez, o encontro ocorreu a partir de uma das unidades da rede, diretamente do ambiente inovador que permite a criação, a experimentação e visa tanto o ensino empreendedor quanto o protagonismo estudantil.

Na oportunidade, participaram do bate-papo o diretor do Colégio Cenecista Dr. José Ferreira, Carlos Zanetti, e o coordenador do MakerSpace na unidade, o professor Wagner Donizeti da Silva. Além disso, ocorreu também uma edição com o tema “Os desafios do Novo Ensino Médio”, em que foram debatidas as propostas inovadoras que prometem proporcionar um Ensino Médio mais atrativo para os jovens. Esse evento teve a participação do Gerente de Inteligência Educacional da CNEC, Júlio Henrique Cunha Neto, e da equipe de Educação Básica do Sistema de Ensino CNEC.

Elevando os patamares da educação e sempre inovando para trazer o que há de mais moderno para a conectividade entre alunos, professores, coordenadores e diretores, o CNEC Talks é um meio de comunicação direto e acessível da rede CNEC e traz, a cada edição, propostas atuais e significativas relacionadas ao universo educacional.



Todas as edições do CNEC Talks podem ser acessadas no canal do Sistema de Ensino CNEC no YouTube, pelo link a seguir:

<https://youtube.com/c/sistemadeensinocnec>



CNECTALKS
WEBINAR



■ Centro de Inovação em Aprendizagem



O Centro de Inovação em Aprendizagem tem um time de especialistas dedicado a desenvolver ferramentas tecnológicas que facilitam o processo de aprendizagem. Assim, ao desenvolver jogos digitais, laboratórios de realidade virtual e aumentada, robótica e programação, aplicativos educacionais e ambientes criativos utilizando a metodologia mão na massa, a rede CNEC contribui para inovar cada vez mais os espaços de aprendizagem das escolas, sejam elas próprias ou conveniadas.

Nesse sentido, os professores são estimulados a sugerir novas ideias de ferramentas e funcionalidades que também possam ser acrescentadas ao portfólio de soluções educacionais da CNEC.

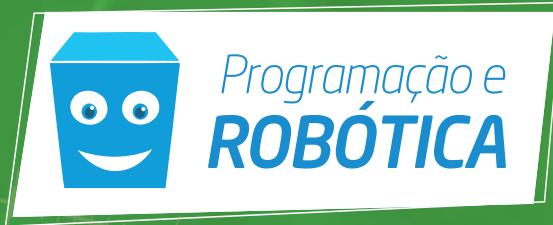


O Laboratório Virtual de Aprendizagem (V-Lab) é um espaço otimizado para integrar Laboratórios de Química (Q-Lab), Biologia (B-Lab) e Física (F-Lab). Ele oferece uma metodologia de aprendizagem focada no aluno, baseada na construção, interação e compartilhamento de Práticas Simuladas Estruturadas - PSE e no Ambiente de Aprendizagem Compartilhada - AAC.

MakerSpace ou Espaço Maker é um ambiente que permite criar, experimentar e compartilhar soluções de problemas na prática, visando à aprendizagem ativa do aluno. Esse tipo de espaço vem ganhando cada vez mais destaque em grandes empresas, startups e instituições de ensino.



**CNEC
Maker
Space**

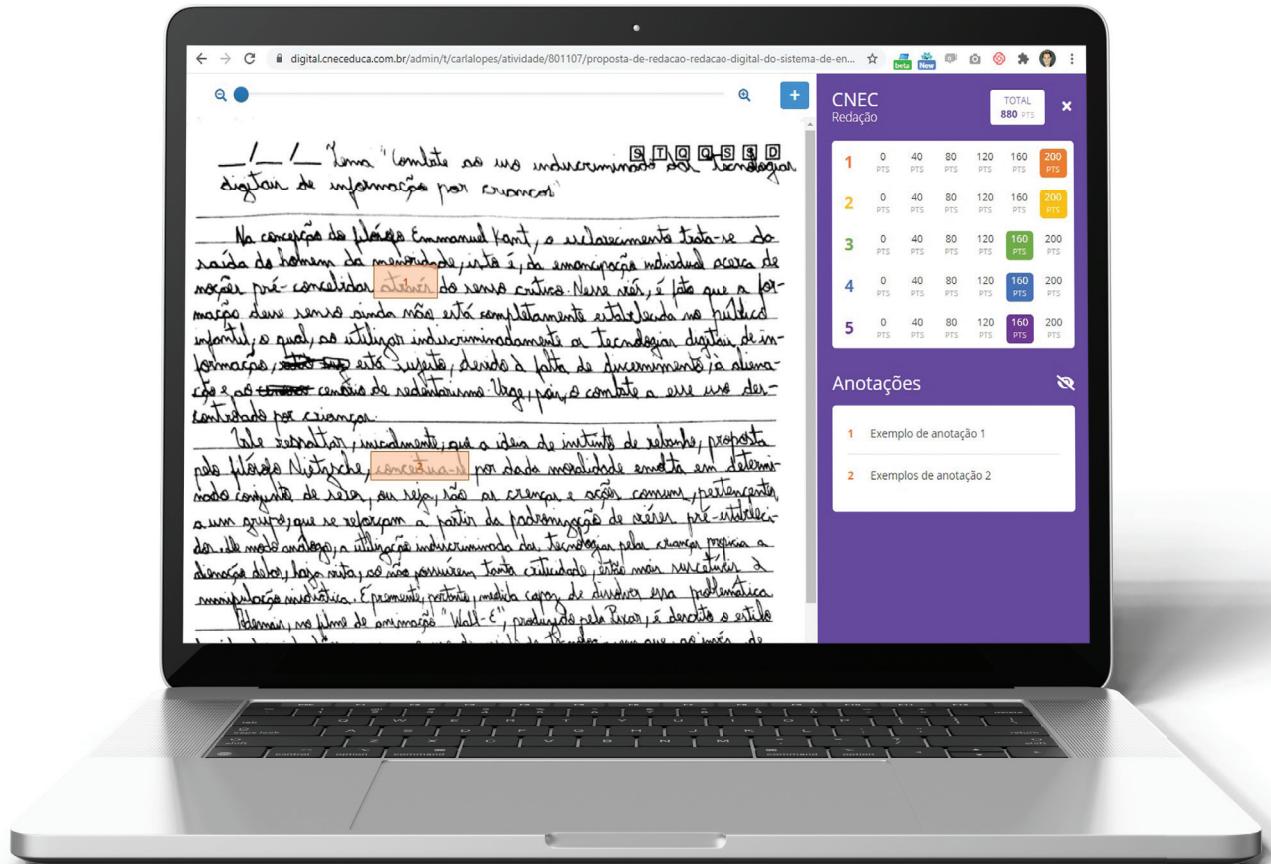


Essa iniciativa alia os ensinamentos teóricos à prática para garantir a eficiência da aprendizagem com o desenvolvimento de habilidades que vão além das áreas de Ciência, Engenharia, Tecnologia e Matemática. Esse curso também abrange as competências socioemocionais, como o trabalho em equipe, o raciocínio lógico e a criatividade.

Os alunos de todos os níveis de ensino da CNEC também podem testar os conhecimentos por meio do NOAS, que é o Núcleo de Desenvolvimento de Objetos de Aprendizagem. O NOAS desenvolve objetos de aprendizagem estruturados em simulações computacionais que permitem ao estudante a interação necessária para compreender os fenômenos estudados por meio de aplicativos e jogos.

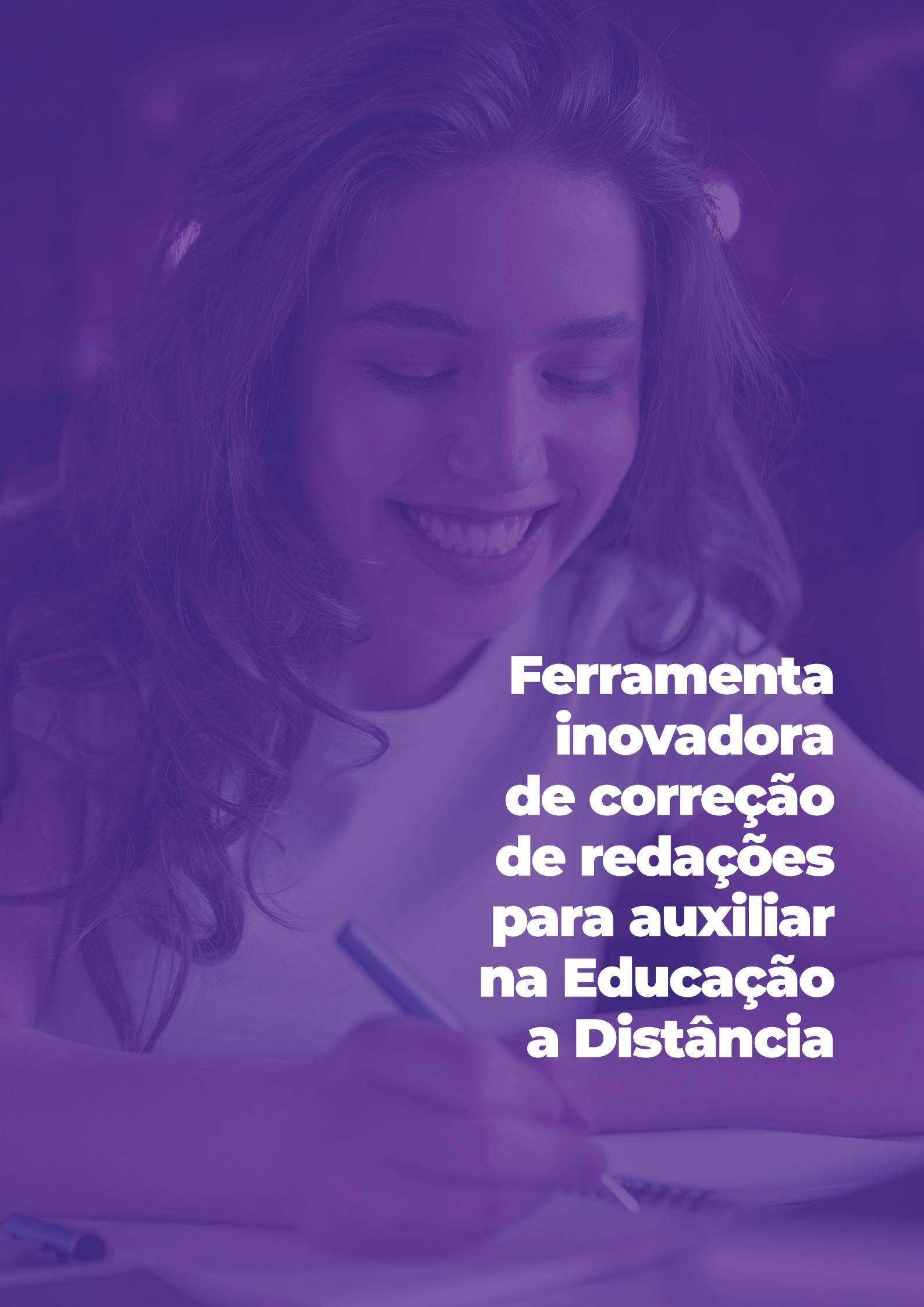
 **CNEC NOAS**

■ APP de Redação



Em 2021, o novo APP de Redação passou a tomar vida e a ser utilizado em avaliações como o ENEC e nas oficinas de prática de leitura e escrita da rede. O grande diferencial do novo APP de Redação é que, além de avaliar a escrita e distribuir os pontos correspondentes a cada competência exigida pelo ENEM, o corretor também pode realizar anotações na redação. Assim, o professor consegue registrar comentários ao longo do texto, e os estudantes podem acessá-los apenas com um clique. Outro destaque da ferramenta é a possibilidade de anexar links de materiais didáticos que ajudem o aluno a aperfeiçoar as competências necessárias.





**Ferramenta
inovadora
de correção
de redações
para auxiliar
na Educação
a Distância**

CNEC Play

Portal de aulas online e ao vivo

cneoplayer.com.br

A plataforma de livros digitais da CNEC ganhou uma super novidade. A nova funcionalidade é um player de áudio apresentado na parte inferior do livro, o qual atua como uma barra que sobrepõe a página de leitura, facilitando a transição de comandos como avançar ou retornar parágrafos que precisam ser lidos ou escutados, conforme está demonstrado na imagem abaixo:



O aplicativo possui diversas configurações de acessibilidade para leitura de livros digitais, materiais didáticos divididos por segmentos e que podem ser baixados tanto em smartphones Android quanto iOS, ajustes de tamanho e cor da fonte.

O novo player de áudio possibilita aos leitores uma apreciação dos livros de forma mais acessível e inclusiva.



The image shows a young woman with long brown hair, smiling and giving a thumbs up. She is holding a tablet that displays the CNEC Play platform. The tablet screen shows a video titled "A Importância da Leitura" (The Importance of Reading) in Portuguese. The video thumbnail features a girl reading a book. Below the video, the title "A IMPORTÂNCIA DA LEITURA" is displayed in large, bold letters. To the left of the video, there is a sidebar with various categories: Superaprove, Biologia, ENEM, Esportes, Estimulação precoce, Filosofia, Física, Geografia, História, Língua Inglesa, Língua Portuguesa (which is highlighted in orange), Literatura, Matemática, Química, Redação, Saúde, and Socionômica. On the right side of the tablet screen, there are sections for "Arquivos" (Archives) and "Relacionados" (Related). The "Arquivos" section contains a message: "Esta aula não possui material para download." (This lesson does not have material for download.). The "Relacionados" section shows three related videos: "ESCOLÁSTICA" (Exercício 1), "MATEMÁTICA FINANCEIRA" (Exercício 04), and "GUERRA DO VIETNAM" (parte 1).



CNEC Meet

O Sistema de Ensino CNEC lançou novas atualizações no CNEC Meet. Assim, os professores, alunos e colaboradores poderão interagir com enquetes e com uma nova funcionalidade de reações, usando emojis.

A **funcionalidade chamada** fundo interativo, disponibilizada em setembro, possibilita ao docente alterar o *background* de sua câmera utilizando o compartilhamento de sua tela como fundo da transmissão. Agora, os moderadores poderão utilizar a funcionalidade **Todos me seguem**. Essa nova operação objetiva que a tela escolhida pelo moderador seja prioritária durante a videoconferência, seja ela a própria imagem do moderador ou o compartilhamento de tela dele.

Na ferramenta de chat, foi disponibilizada uma nova aba denominada **Votações**, que possibilita a criação de uma votação com perguntas e alternativas direcionadas aos participantes, com apuração em tempo real.

Além disso, os novos recursos de **Reações** utilizam emoticons e sons interativos para garantir a interatividade e a animação dos alunos. A funcionalidade pode ser também monitorada e disponibilizada pelo moderador da sala.



A close-up photograph of a young girl with long brown hair, smiling warmly at the camera. She is wearing a light-colored, patterned top. The background is slightly blurred, showing what appears to be a window or a bright interior space.

**Plataforma
própria para
videochamadas
e aulas ao vivo**



Edublocks

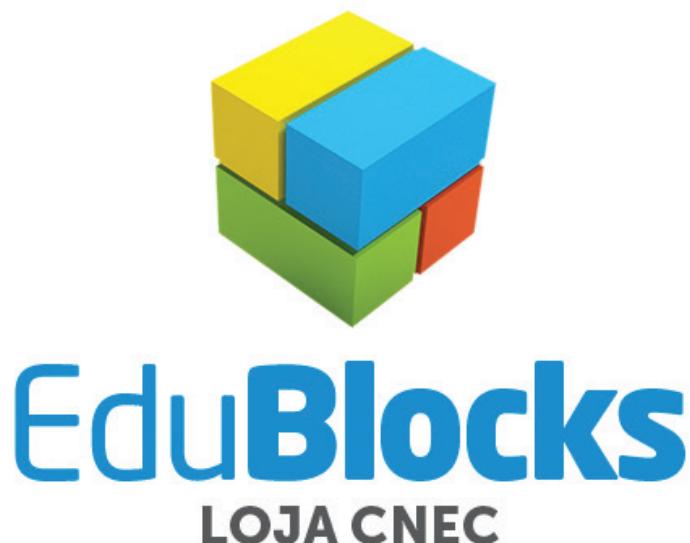
loja.edublocks.com.br

O modelo de educação estática e restrita exclusivamente à sala de aula física ficou no passado, principalmente após os tempos de pandemia, em que cursos rápidos e de especialização online trouxeram a praticidade do aprendizado para qualquer lugar e momento.

A partir dessa premissa e a fim de ampliar os horizontes de conhecimento dos estudantes e profissionais, a CNEC desenvolveu a sua própria plataforma de educação continuada, o *Marketplace EduBlocks*, que possui diversos cursos à disposição de estudantes e profissionais interessados em se especializarem de forma rápida e eficaz.

Com as qualificações da CNEC, o aluno vai além no campo da análise crítica, desenvolvendo ainda mais as suas técnicas a partir de cursos estratégicos e direcionados, que são: cursos completos, orientados, rápidos e até mesmo gratuitos. Esses cursos abrangem várias áreas do conhecimento, como Tecnologia da Informação, Educação, Direito e Mídias Digitais.

Assim, por estar sempre atenta às novas demandas do mercado, foram lançados três novos cursos para integrar o catálogo com ofertas especiais:



10:27



https://loja.edublocks.com.br

(1)



EduBlocks
PLATAFORMA DE EDUCAÇÃO



Buscar cursos...

Métodos Ágeis

Nano class



Administração de Micro e Pequenas Empresas

Uma micro ou pequena empresa possui uma quantidade considerável de questões e departamentos para cuidar, e a sua gestão precisa funcionar de forma correta e exata, pois os recursos precisam ser muito bem utilizados. Portanto, é primordial que o gestor de pequenos negócios esteja atento à maneira como as pessoas, os processos e as informações são gerenciadas na empresa.

Empreendedorismo Digital

O objetivo desse curso é aprofundar a compreensão sobre a internet como um ambiente de negócios, aplicando estratégias e utilizando ferramentas de marketing digital de diferentes tipos e características para elaborar planos e realizar a gestão de negócios digitais.

Produção de Conteúdo Digital

No curso de Produção de Conteúdo Digital, são abordadas estratégias online e de produção de conteúdo com foco em um público-alvo e em negócios específicos. O objetivo é preparar profissionais para o desenvolvimento de estratégias mercadológicas e de conteúdo relevante para ser consumido em diferentes plataformas digitais.

Com o dinamismo que é cada vez mais exigido hoje em várias áreas de conhecimento e no mercado de trabalho, o nível de produtividade que se espera dos profissionais aumenta gradativamente. Por essa razão, a loja virtual EduBlocks traz versatilidade por meio da possibilidade de realização dos cursos de forma conjunta ou separada através de módulos especializados.



A blue-toned photograph of a woman with long hair and glasses, wearing a hoodie, sitting at a desk and looking at a computer monitor. The monitor displays several lines of code. The background is slightly blurred.

Aprenda os segredos dos

Métodos Ágeis

e aumente a produtividade

RELATÓRIO
Social
2021



Mantenedora
Avenida L2 Borte, SGAN, Quadra 608, Módulo C
Asa Norte, Brasília, DF - (61) 3677-4910

www.cnecc.org.br